

# NOWINKI SZESNASTKI



## Szkoła Podstawowa nr 16 w Rzeszowie

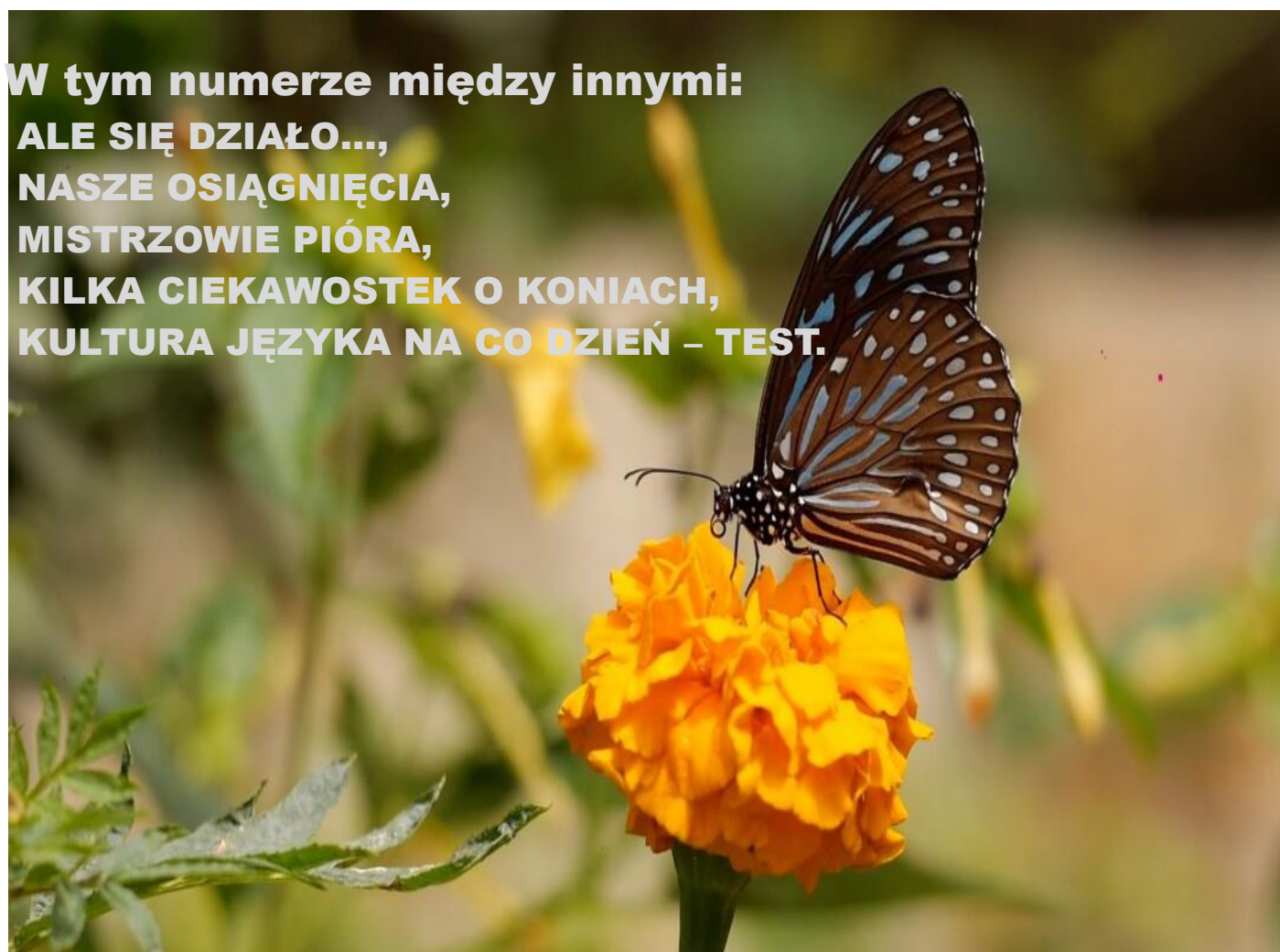
**NR 2/2021/2022/**

Gazetka dostępna na stronie internetowej szkoły:

[www.sp16.resman.pl](http://www.sp16.resman.pl)

**W tym numerze między innymi:**

**ALE SIĘ DZIAŁO...,  
NASZE OSIĄGNIĘCIA,  
MISTRZOWIE PIÓRA,  
KILKA CIEKAWOSTEK O KONIACH,  
KULTURA JĘZYKA NA CO DZIEŃ – TEST.**



**Redaktorzy:** Daria Balicka, Dominika Łoza, Maja Migut, Aleksandra Molenda, India Staniszevska, Lilianna Muniak

**Opiekun:** mgr Jolanta Baran

# ALE SIĘ DZIAŁO...



## Święto Niepodległości

11 Listopada 2021 roku obchodziliśmy 103 rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości. Z tej okazji uczniowie naszej szkoły - klasa 5c i 8c - z pomocą swoich wychowawców przygotowali apel upamiętniający żmudny proces dążenia do suwerenności państwa polskiego. Wychowankowie naszej szkoły

recytowali wiersze patriotyczne oraz wspólnie z chórem wykonali pieśni, m. in.: „Przybyli ułani pod okienko”, „Pierwsza Brygada”. Punktem kulminacyjnym było odegranie inscenizacji III rozbioru Polski.

## Świąteczny apel

17 grudnia odbył się w naszej szkole świąteczny apel, jeden dla klas I - III, drugi dla klas IV-VIII. Uroczystość rozpoczął chór szkolny od zaśpiewania pięknych kolęd. Następnie Pani Dyrektor, Dorota Rząsa, powitała wszystkich zebranych i złożyła uczestnikom spotkania świąteczne życzenia. Nie zabrakło też życzeń od Rady Rodziców, którą reprezentowała przewodnicząca, Pani Katarzyna Smolak. Klasa 3a uświetniła spotkanie przedstawieniem jasełkowym, a klasa 3b koncertem kolęd. Podczas apelu uczestnikom konkursu na najpiękniejszą ozdobę choinkową zostały wręczone nagrody. Spotkanie



zakończyły kolędy w wykonaniu chóru szkolnego.



## W karnawale same bale

W lutym w klasach 1-3 odbyły się bale karnawałowe. Były tańce, konkursy, niespodzianki i słodki poczęstunek. Dużym powodzeniem cieszyły się tańce z balonami oraz na gazetkach i konkurs „Mumia”. Nie zabrakło wyborów króla i królowej balu, a wybór nie był łatwy, bo wszyscy uczestnicy zaprezentowali się w pięknych strojach. To była udana zabawa.



## Lodowisko

18 marca – cudowny, pachnący wiosną dzień uczniowie naszej szkoły mieli okazję wykorzystać bardzo aktywnie. Po raz drugi odwiedziliśmy lodowisko w Dębicy. Oba wyjazdy miały na celu naukę i doskonalenie jazdy na łyżwach, ale także dobrą zabawę. Większość grupy doskonale sobie radziła, uczniowie którzy stawiali pierwsze kroki na łyżwach, mogli liczyć na pomoc nauczycieli i swoich kolegów. Nie obyło się oczywiście bez drobnych upadków, ale entuzjazm i zadowolenie, jakie nam towarzyszyły, wszystkie bóle łagodziły. Zabawa była znakomita, jazda na łyżwach sprawiła wszystkim ogromną frajdę i pozostawiła niezapomniane wrażenia.



## Wieczór Młodych Talentów

29 marca 2022 r. w naszej szkole odbył się XXV „Wieczór Młodych Talentów”. Jest to impreza cykliczna, organizowana w pierwszych dniach wiosny. Głównym celem tego koncertu było zaprezentowanie dodatkowej pracy pozaszkolnej naszych uczniów. Mogliśmy podziwiać różne formy działalności artystycznej: umiejętności gry na instrumencie, usłyszeć piękne piosenki, wysłuchać recytacji wierszy i podziwiać młodych tancerzy.

# Nasze osiągnięcia

## Wojewódzki Konkurs „Jesienią góry są najszczerze”

Fotografia:

**Wyróżnienie** dla Kamili Kulak z klasy 6b w kategorii klas 4 – 6.

**Wyróżnienie** dla Aleksandra Grymanowskiego z klasy 7d w kategorii klas 7 – 8.

Praca plastyczna:

**Wyróżnienie** dla Natalii Dryja z klasy 5b w kategorii klas 4 - 6.

**III miejsce** dla Julii Nowak z klasy 7d w kategorii klas 7 - 8.

Piosenka:

**I miejsce** dla duetu: Agata Szymala z klasy 4a i Julia Szymala z klasy 6b w kategorii klas 4 – 6.

## Szkolny Konkurs Bożonarodzeniowy

Kategoria stroik świąteczny:

**1.miejsce:** Kamila Ciechanowicz klasa VIb

**2.miejsce:** Aleksandra Molenda klasa VIa

**3.miejsce:** Mateusz Cisek oraz Julia Szymala z klasa VIb

Kategoria bombka choinkowa:

**1.miejsce:** Piotr Gołąb klasa Vc oraz Igor Bilski klasa Vb

**2.miejsce:** Patryk Dziuba klasa IVa oraz Dominika Dudek klasa Va

**3.miejsce:** Oliwia Siwak klasa IVb

### Ogólnopolski konkurs "Orzeł Matematyczny"

Klasy IV:

- Jakub Grucela, klasa IV b – 8 miejsce w kraju,
- Seweryn Taradajko, klasa IV a – 8 miejsce w kraju,
- Jakub Hołub, klasa IV a – 15 miejsce w kraju,
- Agata Szymala, klasa IV a – 15 miejsce w kraju,
- Lena Cynar, klasa IV b – 21 miejsce w kraju,

Klasy V – VI:

- Kamila Ciechanowicz, klasa VI b – 5 miejsce w kraju,
- Kamila Kulak, klasa VI b – 15 miejsce w kraju,
- Maja Migut, klasa VI a – 17 miejsce w kraju,
- Bartosz Krzanicki, klasa V c – 22 miejsce w kraju,
- Wiktoria Brach, klasa VI b – 22 miejsce w kraju,
- Antonii Krasoń, klasa VI b – 22 miejsce w kraju,

Klasy VII-VIII:

- Wojciech Bać, klasa VIII a – 10 miejsce w kraju
- Daria Rechoń, klasa VIII d – 12 miejsce w kraju,
- Stanisław Pasierb, klasa VII c – 14 miejsce w kraju,
- Zuzanna Krupornicka, klasa VIII d – 14 miejsce w kraju
- Michał Deręgowki, klasa VIII d – 16 miejsce w kraju,
- Bartosz Kras, klasa VIII c – 16 miejsce w kraju,
- Marcelina Szlachta, klasa VIII d – 19 miejsce w kraju,
- Mikołaj Soja, klasa VIII a – 20 miejsce w kraju,
- Karolina Kałamarz, klasa VIII a – 21 miejsce w kraju,
- Mikołaj Wendland, klasa VIII c – 21 miejsce w kraju,
- Jakub Czyrek, klasa VIII c – 22 miejsce w kraju.

### Konkurs InstaLogik

Ośmioro uczestników drugiego etapu uzyskało awans do finałowej rundy oraz świetne wyniki punktowe. Są to: Eryk Bednarski (8c), Kamila Ciechanowicz (6b), Jakub Grucela (4b), Kamila Kulak (6b), Aleksander Rafa (7a), Agata Szymala (4a), Julia Szymala (6b), Tomasz Żaczek (7a).

### Międzyszkolny Konkurs Literacki „Pisać każdy może ...”

Laureat - Maja Migut – uczennica klasy 6a

### Konkursy kuratoryjne

Do drugiego etapu (rejonowego) zakwalifikowali się:

z matematyki:

Daria Rechoń z klasy 8d (opiekun: p. Monika Kwolek)

Wojciech Bać z klasy 8a (opiekun: p. Beata Szewczyk)

z geografii:

Jan Korczykowski z klasy 8c (opiekun: p. Piotr Kilar)

Jakub Czyrek z klasy 8c (opiekun: p. Piotr Kilar)

z języka ukraińskiego:

Sofiia Odiichuk z klasy 7c

z informatyki:

Bartosz Kras z klasy 8c (opiekun: p. Paweł Marć)

Aleksander Rafa z klasy 7a (opiekun: p. Dorota Szetela)

z biologii:

Krupornicka Zuzanna z klasy 8d (opiekun: p. Monika Szaro)

Deręgowski Michał z klasy 8d (opiekun: p. Monika Szaro)

z fizyki:

Tymon Żmuda z klasy 8c (opiekun: p. Paweł Kocurek)

Eryk Bednarski z klasy 8c (opiekun: p. Paweł Kocurek)



# Mistrzowie pióra...

**W tym numerze gazetki prezentujemy opowiadanie, którego autorką jest uczennica z kl. 6a  
Maja Migut zdobyła tytuł LAUREATA w Międzyszkolnym Konkursie Literackim  
„Pisać każdy może” pod honorowym patronatem Radia Rzeszów**

## Za zakrętem czasu

To co chcę Wam opowiedzieć, wydarzyło się w andrzejkowy wieczór. Cała nasza grupa (ja, Ola, Zosia, Marta, Kuba, Krzysiek) bardzo często zastanawialiśmy się jak będzie wyglądało nasze miasto Rzeszów za 100 lat.

- Słuchajcie, może nie będzie szkoły, a od razu studia? – żartował sobie Kuba.
- To jest niemożliwe! Szkoła musi istnieć! - stanowczo stwierdziła Ola. Po czym zaczęła:
- Mieszkamy w Rzeszowie. Nasze miasto rozwija się w bardzo szybkim tempie. Jest znane w Polsce jako stolica innowacji. Często jest odwiedzane przez turystów polskich i zagranicznych. Jeżeli wszystko zmienia się, a naukowcy twierdzą, że nawet wszechświat przyspieszył, to jak nasze miasto będzie wyglądało za 100 lat?
- Tak naprawdę to nie wiem, ale pomarzyć zawsze można - zakończyła Aleksandra.
- Dobra, dobra, nie ma co marzyć tylko zabierzmy się do pracy! – wykrzyknął Krzychu.

W pokoju zapanowała grobowa cisza, a ja wiedziałam o co chodzi. Mój wzrok powędrował w kierunku szafy, w której była szklana kula i odpowiedź na nasze nurtujące pytanie. Z początku widziałam przerażone miny i wzroki, lecz nie zastanawiając się ani chwili postanowiłam rozpocząć naszą wędrówkę w przyszłość, a dokładnie za 100 lat.

- ABRAKADABRA! MAGICZNA KULO! POWIEDŹ NAM, JAK BĘDZIE WYGLĄDAŁ RZESZÓW W PRZYSZŁOŚĆ?

- Witam Was moje dzieci – dał się słyszeć tajemniczy, żeński głos.
- Uwielbiam wędrówki w przyszłość, dlatego pokrótce opowiem, co widzę w Waszym mieście za kilkadziesiąt lat. Zamknijcie oczy i ruszamy. Jazda!!!

Jedną z największych atrakcji miasta jest Podziemna Trasa Turystyczna „Rzeszowskie Piwnice”, która przyciąga wczasowiczów. Za 100 lat każdy będzie mógł skorzystać z tej atrakcji za darmo, w okularach 3D. Wszystkie korytarze i pomieszczenia będzie można zwiedzać jadąc w wagoniku z osobistym przewodnikiem. Po 30 minutowej wycieczce czas wyjść na zewnątrz, a dokładnie na Rynek rzeszowski. Neogotycki Ratusz i studnia zostaną nienaruszone, lecz obok kawiarenek, herbaciarni i cukierni powstanie oceanarium, aby w lecie zobaczyć delfiny, a zimą fok. Architektura miasta całkowicie ulegnie zmianie. Powstaną nowoczesne osiedla z możliwością wylądowania helikoptera i małych samolotów na dachach budynków, w szczególności blisko szpitali.

Unikalnym miejscem na mapie Rzeszowa jest Muzeum Dobranoczek z oryginalnymi lalkami kukielkowymi, które były wykorzystywane kiedyś do kręcenia takich bajek jak Miś Uszatek i Przygody Misia Koralgola. W muzeum znajdują się rzeźby znanych i lubianych bohaterów kreskówek polskich i zagranicznych. Za 100 lat Muzeum całkowicie ulegnie zmianie. Dzieci będą mogły wejść tylko w odpowiednim przebraniu, aby już od wejścia przenieść się w świat bajek, a nie komputerów. Język, który będzie im towarzyszył też będzie inny, oryginalny. Dzieci niepełnosprawne będą mogły w pierwszej kolejności skorzystać z Muzeum, gdyż powstanie wyjątkowy system komunikacji dla tych osób. Co najważniejsze obecność w tym miejscu będzie obowiązkowa zarówno dla dzieci młodszych jak i starszych.

- Tajemnicza Pani – czy ty to wszystko widzisz? – zaciekała się Marta.
- Tak moja droga – odrzekł tajemniczy głos. Jeżeli mi pozwolicie pragnę kontynuować dalej.

Okrągła kładka dla pieszych nad skrzyżowaniem al. Piłsudskiego i ul. Grunwaldzkiej w Rzeszowie, w przyszłości całkowicie zmieni wygląd. Będzie cała szklana, zabudowana aby przechodzić mógł w każdej porze roku zarówno w dzień jak i w nocy obserwować piękno miasta i poruszające się pod kładką



auta napędzane na oleju -wodę. Miasto będzie ekologiczne , bo energia grzewcza będzie czerpana ze słońca. Pozostałe samochody jeżdżące po mieście, to będą samochody elektryczne. Będzie istniał podziemny system wywozu i utylizacji śmieci czyli ich niszczenia.

Ogrody Bernardyńskie - „zielone płuca” miasta Rzeszowa - w moich marzeniach to będzie prawdziwy raj w stolicy innowacji. Oczywiście jego powierzchnia zwiększy się dwukrotnie. Powstanie AQUA PARK, wysokie oszklone wieże widokowe, w których będzie można odpocząć, napić się herbaty, coś zjeść. Wieże te będą miały szyby działające jak lornetki i będzie można z nich oglądać całą architekturę miasta. Będzie tu tylko zieleń, woda, i możliwość spotkania różnych gatunków zwierząt i ptaków, które będzie można podziwiać w oddzielonym od odpoczywających terytorium.

Podobny klimat zapanuje w pobliżu Fontanny Multimedialnej zlokalizowanej przy al. Lubomirskich w Rzeszowie. Obiekt będzie czynny przez cały rok, gdyż posunięta do przodu elektronika zapewni odpowiedni klimat zarówno w lecie jak i w zimie. Woda płynąca z fontanny będzie ciepła i pachnąca różnymi aromatami, aby zwiedzający mógł w pełni odpocząć. Obok powstanie boisko z kortem, bieżnia, basen oraz rozbudowana siłownia. Każdy mieszkaniec za kilka przysłowiowych „groszy” będzie mógł skorzystać z odpoczynku, relaksu i aktywnego sportu. Będzie tak ze względu na to, iż Rzeszów dołączy do listy miast, którego mieszkańcy postawią na zdrowy tryb życia.

- Słuchajcie! – wykrzyknął Kuba. To jeden wielki żart. Tak nie może to wszystko wyglądać.

- Dlaczego przeszkadzasz! - zezłościła się Marta. Pozwól dalej Nam słuchać.

Aby utrzymać odpowiedni poziom zachowania, etyki, dobrych manier za 100 lat w Rzeszowie będzie można zamieszkać w Zamku Lubomirskich. Architektura tego obiektu pozostanie niezmienną ( będą tylko na bieżąca prowadzone remonty). Uczestnicy chętni do takiego programu będą musieli wykazać się niesamowitą cierpliwością, spokojem i oczywiście pogodą ducha. Na Zamku ograniczony będzie dostęp do telefonów komórkowych, Internetu.

Podejrzewam, że za kilkadziesiąt lat miasto przeobrazi się tak bardzo, że w niewielkim stopniu będzie przypominać to które znamy. Jakie różnice, będą się rzucać najbardziej w oczy? Sądę, że z ulic zniknie większość sklepów. Już dzisiaj wielu ludzi dokonuje zakupów głównie przez Internet. Zapewne w przyszłości niemal każdy będzie postępował w ten sposób. Zamiast sklepów obuwniczych czy butików będzie więcej kawiarni i miejsc, gdzie można spotkać się z przyjaciółmi, ponieważ wszystkiego nie da się zrobić przez sieć. W Rzeszowie taki klimat zapanuje na deptaku przy ulicy 3 maja. Oczywiście będzie to ulica - łącznik do Zamku, gdzie zaczną „kursować” z jednej strony bryczki, przewidziane dla osób „staroświeckich”, a drugiej elektryczne, malutkie samochodziki poruszane za pomocą energii eklektycznej dla „nowoczesnych”.

- Nic dotychczas nie sprawiło mi tyle radości, co informacje o przyszłym Rzeszowie. Z jednej strony trudno uwierzyć w takie zmiany, a z drugiej wszystko jest możliwe.

- Ja mam jeszcze pytanie dotyczące szkoły – wtrąciła się Basia. Czy będą nowe oceny?

W centrum Rzeszowa powstanie duży budynek szkolny z kilkoma piętami, gdyż zlikwidowane zostaną mniejsze szkoły. Ustanowione zostaną dwie nowe oceny 7 (dla wybitnie zdolnych) i 0 (dla tych oddających na sprawdzianach puste kartki). W sklepikach i automatach będzie sprzedawana zdrowa i ekologiczna żywność. Wprowadzone zostaną lekcje tolerancji i szacunku dla innych. Obowiązkowy będzie WF i obecność na basenie.

- To już wszystko co chciałam wam opowiedzieć. Muszę kończyć i wracać. Dobranoc Kochani – pożegnała się nieznamym.

I tak skończyła się nasza andrzejkowa zabawa. Byliśmy zafascynowani wizją przyszłości naszego miasta. Nie chcieliśmy, aby tajemnicza Pani zniknęła, mieliśmy do niej jeszcze tyle pytań. Dla jednych być może ta historia była niewiarygodna, dla innych szokująca, dla mnie jest najprawdziwsza z prawdziwych.



## SPRAWDŹ SWOJĄ WIEDZĘ – TEST

1. Nazwy miast piszemy:

- Z dużej litery.
- Wielką literą.

2. Który owoc bardziej Ci smakuje pomarańcza czy pomarańcz?

3. Które z poniższych wyrażen właściwie określa datę:

- 1 września.
- 1 wrzesień.

4. Która forma jest poprawna:

- W każdym bądź razie.
- W każdym razie.

5. Kiedy jest Ci zimno wkładasz sweter czy sweter?

6. Wybierz poprawną formę:

- Ciężki orzech do zgryzienia.
- Twardy orzech do zgryzienia.

7. Która z poniższych form jest prawidłowa:

- Tu pisze.
- Tu jest napisane.

8. Która forma jest poprawna: wziąć czy wzięć?

9. Które z poniższych zdań jest poprawne?

- Cofnij się dwa kroki, bo spadniesz.
- Cofnij się dwa kroki do tyłu, bo spadniesz w dół.

10. Po zachodzie słońca życzymy:

- Miłego wieczoru.
- Miłego wieczora.
- Obydwie formy są poprawne.

## Kilka ciekawostek o koniach.

Badacze twierdzą, że udomowienie konia miało miejsce w epoce brązu w Azji i nieco później w Europie. Nie był to proces szybki, lecz odbywał się stopniowo. Równolegle żyły konie i dzikie,

i te już udomowione. Początkowo hodowano je prawdopodobnie dla mięsa, z czasem zaczęto je ujeżdżać i wykorzystywać jako zwierzę pociągowe.

Udomowienie koni miało ogromny wpływ na dalszy rozwój cywilizacyjny – umożliwiło szybsze przemieszczanie się ludzi wraz z dobytkiem. Konie więc były źródłem pożywienia - mleka i mięsa, a jednocześnie służyły do jazdy i jako zwierzęta juczne. Konie odegrały ogromną rolę w historii całego świata, brały udział w wojnach, żyły wśród chłopów i towarzyszyły władcom.



✓ W różnych częściach świata żyją dzikie lub zdziczałe konie. Konie rasy Camargue we Francji, kuce rasy Pottok, konie rasy Dulmener w Niemczech, kuc Exmoor, kuce New Forest, amerykańskie mustangi i australijskie konie Brumby to właśnie przykłady takich zwierząt.

✓ Kuc jest małym koniem. Proporcje jego ciała różnią się od proporcji ciała konia.



✓ Wierzchowce mają długie nogi i smukłe ciało. Są bardzo ruchliwe, potrafią wysoko skakać, a także szybko galopować.



✓ Niegdyś siłę koni wykorzystywano przede wszystkim do pracy na wsi. Konie służyły do ciągnięcia wozów lub pługa. Sytuacja zmieniła się wraz z pojawieniem się traktorów, teraz maszyny wykonują ciężkie prace polowe.

