

# NOWINKI SZESNASTKI



## Szkoła Podstawowa nr 16 w Rzeszowie

**NR 1/2021/2022/**

Gazetka dostępna na stronie internetowej szkoły:

[www.sp16.resman.pl](http://www.sp16.resman.pl)

**W tym numerze między innymi:**

**ALE SIĘ DZIAŁO...,**

**NASZE OSIĄGNIĘCIA,**

**MISTRZOWIE PIÓRA,**

**PRAWDZIWA HISTORIA ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA,**

**KULTURA JĘZYKA NA CO DZIEŃ,**

**HUMOR.**



**Redaktorzy:** Daria Balicka, Dominika Łoza, Maja Migut, Aleksandra Molenda, India Staniszevska, Lilianna Muniak

**Opiekun:** mgr Jolanta Baran

# ALE SIĘ DZIAŁO...

## Witaj, szkole!

Choć wszyscy kochamy upalne lato, częste wycieczki i aktywny wypoczynek, bardzo cieszymy się, że mogliśmy znów przywitać szkolne mury. Punktualnie o 8:00, pierwszego dnia miesiąca stawiliśmy się w kościele pw. św. Judy Tadeusza, by wziąć udział w mszy świętej rozpoczynającej nowy rok szkolny. Następnie zebraliśmy się w sali gimnastycznej, gdzie przywitała nas Pani Dyrektor Dorota Rząsa, życząc nam udanego roku szkolnego, pełnego nowych wyzwań i sukcesów oraz przypominając o obowiązujących w szkole zasadach związanych z epidemią. Wysłuchaliśmy także przemówienia Pana Wiesława Buża – Posła na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej. Następnie głos zabrała przewodnicząca Rady Rodziców – Pani Katarzyna Smolak, od której także usłyszeliśmy wiele ciepłych słów. Swoją obecnością zaszczycił nas Pan Roman Małek – Redaktor Naczelny Miesięcznika „Echo Rzeszowa”. Bardzo się cieszymy, że mogliśmy witać nowy rok szkolny w towarzystwie tak wspaniałych gości. Podczas akademii uczniowie klas czwartych mieli okazję popisać się talentem recytatorskim, za co zostali nagrodzeni gromkimi brawami. Rozpoczęcie roku szkolnego obfitowało w mnóstwo atrakcji, nie zabrakło również występów wokalnych. Uczennica klasy 8b, Adrianna Filip, śpiewając powitała koleżanki i kolegów oraz zachwyciła pięknym głosem. Na końcu czekała na wszystkich niespodzianka przygotowana przez Panią Dyrektor – występ zespołu Grzane Wino i piosenka pt. „Już nie wrócą”. Zachwyтом nie było końca!



Rozpoczęcie roku szkolnego było bardzo udane i radosne. Z niecierpliwością czekamy na edukacyjne i twórcze wyzwania, które przyniosą nam kolejne miesiące.



## Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania

29 września przypada Ogólnopolski Dzień Głośnego czytania. Patronką tej uroczystości jest Joanna Porazińska, wybitna pisarka, która wiele książek napisała z myślą o dzieciach. Celem święta jest propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych. W naszej szkole bardzo aktywnie obchodzony był ten dzień. Czytano we wszystkich klasach młodszych. Do akcji włączyła się Pani Dyrektor Dorota Rząsa, nauczyciele i goście specjaliści: Pani Mariola Łabno-Flaumenhaft - wspaniała aktorka teatralna - i Pani Katarzyna Ruszała ze Stowarzyszenia

Ekoskop. W myśl Umberto Eco: "Kto czyta, żyje podwójnie!".





## Sprzątanie świata – Polska 2021

Coroczna akcja sprzątania świata jest wspólną lekcją poszanowania środowiska, jak również promowaniem ograniczenia wytwarzanych odpadów. Tegoroczne hasło kampanii brzmiało „Myślę, więc nie śmieję”.

We wrześniu w naszej szkole z tej okazji odbyły się warsztaty ekologiczne, które poprowadziła pani Aldona Akwarska-Stanisław oraz pani Agata Forystek. Dzieci poprzez zabawę uczyły się zasad segregowania, recyklingu i przetwarzania surowców wtórnych.



## Szkoła z pasją – występ Szymona Skalskiego

5 października do naszej szkoły przybył niezwykle gość. W ramach programu „Szkoła z pasją” mamy przyjemność brać udział w pokazach talentów osób, które całkowicie poświęcają się swojej pasji i odnajdują w niej sposób na życie. Tym razem swoimi uzdolnieniami pochwalił się nam pan Szymon Skalski, który z piłką potrafi zdziałać prawdziwe cuda! Pan Szymon w swoim życiu stał na podium

aż 40 razy, dwukrotnie wywalczył mistrzostwo świata i Europy. A to wszystko właśnie dzięki pasji i niezwykłemu talentowi do wykonywania sztuczek z piłką. Nasz gość opowiadał o swoich treningach i zmaganiach z piłkami, których posiada aż 30! Po pokazie chętni uczniowie mieli okazję również nauczyć się kilku sztuczek pod okiem samego mistrza. Wszystkim oczywiście udało się prawie bezbłędnie wykonać zadania. Na koniec klasy mogły zrobić sobie zdjęcia z naszym gościem, a każdy uczeń otrzymał plakat z autografem.



## Człowiek z pasją – spotkanie z rzeźbiarzem

6.10.2021 r. gościliśmy w naszej szkole artystę o niezwykłym talencie rzeźbiarskim - pana Jana Cwynara mieszkającego w Soninie. Wprowadził on uczniów w fascynujący świat rzeźby i płaskorzeźby. Pan Jan jest człowiekiem niezwykle żartobliwym, sympatycznym, pomysłowym, otwartym na innych ludzi, zapalonym podróżnikiem, kolekcjonerem ciekawych, oryginalnych, niepowtarzalnych rzeźb z różnych krajów. Jak sam twierdzi: „Nie trzeba tworzyć wielkich monumentów dla tych dzieł, aby mieć radość tworzenia dla siebie, dla bliźnich, których to cieszy”. Artysta prezentuje swoje dzieła co roku na wystawie prac



rzeźbiarskich w Miejskim Domu Kultury w Łańcucie. Przedmiotem jego twórczości są płaskorzeźby w oflisach lipowych, piękne rzeźbione ule w olbrzymich pniach lipowych, a także rzeźby pojedyncze. O swojej twórczości nasz gość opowiadał z wielką pasją na lekcjach, w których uczestniczyli uczniowie klas 4 – 7. Dowiedzieli się oni m.in. jaki jest proces tworzenia rzeźby, płaskorzeźby, z jakich materiałów można je zrobić, a także mogli zobaczyć narzędzia służące do ich wykonania.

## Dzień Edukacji Narodowej

Dzień Edukacji Narodowej to święto nie tylko nauczycieli, ale całej społeczności szkolnej. To dzień wyjątkowy, w którym składamy sobie wzajemnie życzenia wytrwałości i cierpliwości do dalszej, nie zawsze łatwej pracy.

Aby uczcić tę okazję, klasa 7a pod opieką wychowawczynie, pani Justyny Bieleń, przygotowała apel w formie przedstawienia. Występ był jak zawsze wspierany przez szkolny chór, który prowadzi pani Ewa Drewniak. Uczniowie zachwycili tańcem, recytacją wierszy oraz prezentacją wokalną.



## Pasowanie na ucznia 2021

Hura! Jesteśmy już uczniami! 30 września odbyło się uroczyste pasowanie pierwszaków na uczniów naszej szkoły. Pani Dyrektor powitała zebranych gości i opowiedziała o sukcesach i osiągnięciach uczniów. Część artystyczną przygotowały dzieci z klas pierwszych. Wykazały się



one bogatą wiedzą, która otworzyła im bramy do trzech krain: Mądrości, Muzyki i Patriotyzmu. Po złożeniu uroczystego ślubowania nastąpił najważniejszy moment – pasowanie pierwszaków na uczniów Szkoły Podstawowej nr 16. Impreza zakończyła się pamiątkowymi zdjęciami, a w klasach czekały na wszystkich miłe niespodzianki.

## XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia



Pierwszego dnia października uczniowie naszej szkoły już po raz drugi wzięli udział w obchodach Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia. Podobnie jak w zeszłym roku, na teren osiedla Kmity wyruszyły Tabliczkowe Patrole, które egzaminowały przechodniów ze znajomości tej matematycznej zmy. W szkole również nie uniknięto egzaminów, choć niektórzy uczniowie, a nawet nauczyciele próbowali schować się przed Patrolowiczami. Za zdany egzamin należała się nagroda - była to pamiątkowa naklejka oraz certyfikat, który z pewnością z dumą zdoła ozdobić półki w niektórych domach. Humory dopisywały wszystkim - zarówno tym pytanym, jak i tym pytającym. Nasi dzielni Egzaminatorzy, którym należą się gromkie brawa, to: Babina Gabriel z klasy 5b, Bilski Igor z klasy 5b, Brach Wiktoria z klasy 6b, Ciechanowicz Kamila z klasy 6b, Dryja Natalia z klasy 5b, Górak Miłosz z klasy 5b, Kliba Filip z klasy 6b, Krasoń Antoni z klasy 6b, Kulak Kamila z klasy 6b,

Samojednik Szymon z klasy 5b, Szymala Julia z klasy 6b, Zygmunt Daria z klasy 5b. Akcję koordynowała pani Monika Kwolek, natomiast o patrole zadbali pozostali nauczyciele matematyki - pani Diana Walaszek, pani Beata Szewczyk oraz pan Paweł Marć.



# Nasze osiągnięcia

## Szkolny konkurs plastyczny „Recyklingowy smok” dla klas I-IV:

**Nagrody** otrzymali: Natalia Łukowska kl. 1b, Mateusz Samojednik kl. 2a, Kacper Laskowski kl. 3b  
**Wyróżnienia** otrzymali: Julia Dryja kl. 1a, Igor Kądziołka kl. 2b, Alicja Kuc kl. 2b, Bartosz Podulka kl. 3b, Martyna Garduła kl. 3c, Agata Szymala kl. 4a, Krzysztof Babelski kl. 4a

Wyniki konkursu plastycznego na hasło i plakat promujące segregację odpadów z plastiku dla klas V-VIII:

**I miejsce:** Aleksandra Molenda kl. 6a

**II miejsce:** Julia Szymala kl. 6b

**III miejsce:** Gabriel Babina i Miłosz Górak kl. 5b

## Ogólnopolski Konkurs InstaLogik

Do **II etapu** konkursu zakwalifikowali się: Agata Szymala (4a), Lena Cynar (4b), Jakub Grucela (4b), Kamila Ciechanowicz (6b), Kamila Kulak (6b), Julia Szymala (6b), Aleksander Rafa (7a), Tomasz Żaczek (7a), Hubert Argasiński (8c), Eryk Bednarski (8c), Jakub Czyrek (8c), Szymon Pufelski (8c) oraz Mikołaj Wendland (8c)

## IV Międzyszkolny Konkurs Literacki „Można nie kochać cię - i żyć, ale nie można owocować”

**Wyróżnienie** – Maja Migut kl. 6a



# Mistrzowie pióra...

**W tym numerze gazetki prezentujemy opowiadanie, którego autorką jest uczennica z kl. 6a**  
**Maja Migut zdobyła nagrodę w Międzyszkolnym Konkursie Literackim**  
**„Można nie kochać cię – i żyć, ale nie można owocować”.**

Kiedy za oknem pełnią kolorów zaczęła rozkwitać wiosna, w klasie 3a zrobiło się biało– czerwono. Wykonane przez uczniów małe, dwukolorowe flagi ozdobiły półkę w kąciku czytelnicy, a na korkowej tablicy zakwitły – niczym dorodne kwiaty białe – czerwone kotyliony z kartonu i bibuły. Zostały jeszcze do wycięcia proporczyki, które miały zawisnąć nad oknami. Dzieci pracowały dzielnie nad ozdobieniem sali na majowe święto.

– Proszę pani, bo Maciek mnie przezywa – krzyknął nagle Krzysiu, wskazując na kolegę.

– On mówi „że ja jestem patriotą! Pani Marta odłożyła na chwilę papier i nożyczki, spojrzała na chłopców z uśmiechem i łagodnym głosem zwróciła się do dzieci:

– Krzysiu, poczułeś się urażony?

– Chłopiec kiwnął głową.

– Zupełnie niepotrzebnie, bo bycie patriotą to żaden wstyd, wręcz przeciwnie. A ty, Maćku, wiesz, co oznacza słowo, którego użyłeś?

– Yyyy... no... chyba nie... – wybąkał zawstydzony Maciek.

– Ja wiem! – krzyknęła Julka. – Moja babcia zawsze powtarza, że jej dziadek, czyli mój prapradziadek był patriotą, bo walczył na wojnie. I dostał medal, prawdziwy! On już nie żyje, ale widziałam w albumie jego zdjęcia w mundurze.

– Możesz być dumna z takiego prapradziadka, Julciu – przyznała pani Marta.

– Rzeczywiście, wygląda na to, że był patriotą, czyli kimś, kto kocha swój kraj, swoją ojczyznę i dba o nią tak bardzo, że jest gotów zaryzykować dla niej życie, jeśli to konieczne. Krzysiu, zajęty wprawdzie przyklejaniem białych i czerwonych trójkątów do długiej tasiemki, słuchał w skupieniu toczącej się rozmowy i nie bez żalu wywnioskował z niej, że wcale nie zasłużył na rzucone przez Maćka przezwisko.

– A jak ja nie chcę zostać żołnierzem, tylko lekarzem, to nie mogę być tym, no... patriotą, proszę pani? – spytał, nie kryjąc rozczarowania.

– Ależ oczywiście, że możesz – zapewniła pani Marta.

– Patriota nie musi koniecznie walczyć na wojnie. Teraz, w czasach pokoju, możemy okazywać swój szacunek dla ojczyzny w inny sposób. Na przykład lekarz, wykonując swój zawód, służy krajowi, bo dba o zdrowie jego obywateli. Nagle zadzwonił dzwonek. Była to ostatnia lekcja w tym dniu. Uczniowie spakowali książki i z radością opuścili mury szkoły. Krzysiu jeszcze chwilę siedział zamyślony w ławce, lecz głośne wołanie dziadka pozwoliło, aby chłopiec powrócił z myślami.

- Witaj dziadku! – z radością krzyknął chłopiec. Czy idziemy na planowany spacer? Mam Ci wiele do opowiedzenia.

- Oczywiście – odrzekł starzec.

Panowie ze spokojem ruszyli w stronę parku. Był piękny dzień. Postanowili, że pospacerują, a na dłuższą rozmowę wybrali ławkę pod starą wierzbą.

- Dziadku dzisiaj był niesamowity dzień. Tyle wrażeń, które towarzyszą mi do teraz. Ten patriotyzm to poważna sprawa. Wiem, że ty dziadku jesteś bardzo mądrym człowiekiem, dlatego proszę Cię z całego serca, abys mi opowiedział o tej sprawie.

Tadeusz - bo tak na imię miał dziadek, popatrzył na swojego wnuka, wziął głęboki oddech i zaczął mówić. Wiedział, że to jest ten moment kiedy należy opowiedzieć całą prawdę, bo Krzysiu był już dużym chłopcem. Starzec wygodnie oparł się o oparcie ławki, wzrok skierował w górę czyli na niebo i zaczął opowiadać piękną, prawdziwą historię o swoim życiu.

Będąc pełnoletnim młodzieńcem bardzo szybko założyłem rodzinę i w poszukiwaniu pracy wyjechałem za ocean. Nowe życie, otoczenie, ludzie, praca pozwoliły szybko zaklimatyzować się w nowym kraju. Polska – ojczyzna, szara, bez świateł, została daleko. Została zapomniana. Polak wyrzekający się własnych korzeni, jest jak „rozbite szkło” czy „zerwana nić”, traci ważność i poczucie tożsamości. Sam dobrowolnie ograniczałem siebie i swoje uczucia. Jednak nie można nikogo zmusić, aby kochał swoją ojczyznę – Polskę.

„Bez tej miłości można żyć,  
mieć serce puste jak orzeszek,  
malutki los naparstkami pić...”

To są skutki braku patriotyzmu. Najbardziej dotyczą tych, którzy nie kochają Ojczyzny. Serca takich osób są „puste jak orzeszek”, a ich los jest taki „malutki”, że „można naparstkami pić”. Ludzie, którzy nie kochają swojego kraju są „jak okno wypalone”, „rozbite szkło”, „rozwiązany dym” oraz „drzewo powalone”. Bez miłości ojczystego kraju można żyć, ale taka egzystencja jest jałowa i nie ma żadnego celu. Człowiek taki istnieje, ale naprawdę nie żyje.

Historia naszego narodu pokazuje, że prawdziwy patriotyzm, to całkowite oddanie się Ojczyźnie. Skierowanie się tylko na jej dobro. To także umiłowanie własnej kultury i języka. Prawdziwy patriota może siebie porównać do drzewa, ale owocującego. Drzewa, które czerpie życiodajne soki z ojczystej ziemi i wrasta w nią, co pozwala mu rozwijać się i kwitnąć przy promieniach słońca. Drzewo takie wydaje dorodne i soczyste owoce, którymi w odniesieniu do patriotyzmu są: szacunek do symboli narodowych, dbanie o krzyże i posągi, które upamiętniają dawne trudy i męki jakie przeszli nasi rodacy w obronie kraju ojczystego. To zdarzenia z polskiej historii, wspaniali dowódcy. To harcerstwo. To „Katechizm młodego Polaka”:

Kto ty jesteś? - Polak mały!

Jaki znak twój? - Orzeł biały!

Gdzie ty mieszkasz? - Między swymi.

W jakim kraju? - W polskiej ziemi.

Czym ta ziemia? - Mą Ojczyzną.

Czym zdobyta? - Krwią i blizną.

Czy ją kochasz? - Kocham szczerze,

A w co wierzysz? - W Polskę wierzę!

- Krzysiu, czy rozumiesz już teraz mnie? – zapytał dziadek.

- Proszę opowiadaj dalej, nie przerywaj. To, co mówisz, jest takie piękne - odpowiedział chłopiec.

Patriotyzm, miłość do Ojczyzny – dziś te słowa nabierają szczególnego znaczenia. Patriotyzm ma silny związek z życiem człowieka. Nasz Pan i Stwórca zechciał nas powołać do życia w konkretnym miejscu i czasie, w obrębie określonego narodu i kraju. Dał nam też przykład troski o własną Ojczyznę i miłość do niej, kiedy płakał nad Jerozolimą, oporną na Jego naukę. Przyszedł nie tylko do pojedynczego człowieka, ale i do tego narodu, który był Narodem Wybranym przez Boga do pełnienia konkretnej misji w historii.

Słowo „ojczyzna” posiada ogromnie bogatą treść. Najczęściej przez to słowo rozumie się kraj, w którym człowiek się urodził, którego jest obywatelem i z którym związany jest więzią duchową, ubogaconą pracą i dorobkiem poprzednich pokoleń. Termin „ojczyzna” wiąże się także z instytucją rodziny, rodu, spadku ojcowskiego w formie własności ziemi. Myśli, które składają się na pojęcie „ojczyzna”, mają jeszcze inne wątki. Są nimi: ziemia, ludzie, rodzina, dzieje, historia, tradycja, język, religia, kultura. Ojczyznę należy widzieć także w perspektywie wiary. Ojczyzna jest darem Boga, Bożą tajemnicą. Jest także naszą matką, którą mamy obowiązek miłować. Stosuje się więc do niej prawo zawarte w IV przykazaniu: „Czcij ojca swego i matkę swoją”.

Jan Paweł II, przybywając do Polski w 1983 r., podkreślił wyraźnie:

„Przybywam do Ojczyzny(...). Pocałunek złożony na ziemi polskiej ma dla mnie sens szczególny. Jest to jakby pocałunek złożony na rękach matki – albowiem Ojczyzna jest naszą matką(...). Przybywam do całej mojej Ojczyzny i do wszystkich Polaków”.

Papież nazwał ojczyznę ziemską matką, obejmującą swym oddziaływaniem wszystkich jej synów i córki. Miłość Ojczyzny jest obowiązkiem wszystkich chrześcijan.”

- Dziadku, dziadku!!! - krzyknął Krzysiu. Kto mnie nauczy kochać Polskę?

Dziadek spojrział na chłopca i rzekł:

- Z domu rodzinnego młody człowiek powinien wynieść pierwsze nauki ojczystego języka, kultury, tradycji, historii. W rodzinie powinno uczyć się pierwszych modlitw i zaszczeniać podstawy głębokiej religijności. Nauka pacierza, podstawowych prawd wiary, kultywowanie typowo polskich tradycji świątecznych. Dom rodzinny ma być miejscem, gdzie wyrabia się w dzieciach umiejętność wyrzekania się na rzecz innych, gotowość do ofiar. Bardzo ważną rolę spełnia szkoła. Najważniejszą rolę odgrywają takie przedmioty, jak: historia, język polski, geografia i przyroda (biologia), muzyka, wiedza o społeczeństwie. Historia łączy wolę przeszłych pokoleń z obecną. Literatura – poprzez ukazywanie losów bohaterów narodowych - motywuje do naśladowstwa, a także uczy piękna rodzimej mowy. Geografia i biologia ukazują wyjątkowość przyrody i krajobrazu polskiego (pomocne są w tym zakresie wycieczki krajoznawcze). Wychowanie muzyczne uwrażliwia na piękno rodzimej tradycji w tym zakresie. Wiedza o społeczeństwie powinna wskazywać na główne zadania życia narodowego w dobie obecnej. Ważne miejsce w pracy szkoły odgrywają również uroczystości patriotyczne, pogadanki wychowawcze oraz ogólna dyscyplina, która sprzyja formowaniu prawych charakterów.

Zapadła cisza. Dziadek przytulił chłopca do siebie. Na policzku Tadeusza pojawiły się łzy. Wyjechał za ocean i w ciągu kilku miesięcy zapomniał o swojej ojczyźnie. O swojej Polsce. Musiał wyjawic całą prawdę, gdyż nie mógł dłużej utrzymywać tego w tajemnicy. Był jak „powalone drzewo”, mając „serce puste jak orzeszek”. Powrót do ojczystego kraju i rozmowa z wnukiem uczyniły z Niego nowego obywatela. Mógł się porównać do „kamienia z Wisły” z wiersza „Gawęda o miłości ziemi ojczystej” Wisławy Szymborskiej. Naród, to zatem nie wspólnota interesów, ale zbiorowość, którą łączą silne więzy tradycji i kultury; twór kształtujący się przez wieki. Bez przynależności narodowej człowiek jest niejako wykorzeniony, a więc pozbawiony tożsamości – jak „puste gniazdo”.

## KATARZYŃKI I ANDRZEJKI



Andrzejki i katarzyńki na Śląsku można rozpoznać po niecodziennych zachowaniach mieszkańców. Dla mieszkańców tych ziem, jesień jest ostatnim dzwonkiem na świętowanie przed Bożym Narodzeniem. Dzień św. Katarzyny obchodzimy 25 XI, a św. Andrzeja 30 XI. W czasie andrzejek wróży się z wosku .

### Co mówią woskowe kształty?

**KWIATEK** – zdobędziesz miłość, jednak rozczarujesz się – uczucie będzie przelotne.

**GWIAZDA** – czekają Cię zmagania z losem, ale odnajdziesz w sobie siłę, by walczyć z przeciwnościami.

**RYBA** – nadchodzi czas duchowego rozwoju – rozstrzygniesz co jest dla Ciebie ważne, do czego dążysz.

**KAMIENI** – nie ryzykuj i pamiętaj: jeśli zrobisz coś złego, los szybko odplaci ci tym samym.

**ANIOŁ** – przed Tobą spokojny rok: w szkole, w rodzinie, w pracy, wśród przyjaciół, wszędzie czeka Cię radość i powodzenie.

**PALMA** – czekają Cię wspaniałe przygody. W przyszłości możesz zostać podróżnikiem.

**MONETA** – będziesz bardzo bogatym biznesmenem. Będziesz miał sukcesy w interesach.

**RÓŻANIEC** – zostaniesz księdzem lub zakonnica. Spędzisz swoje życie na modłach.

**KORONA** – w przyszłości zostaniesz ważną osobą, obejmiesz ważne stanowisko.

**KSIĄŻKA** – czeka Cię wielka kariera naukowa oraz liczne zaszczyty.



# Prawdziwa historia Świętego Mikołaja

Dziś Mikołaj to sympatyczny staruszek, koniecznie z długą brodą i zaokrąglonym brzuchem, w czerwonym stroju i czapce z pomponem. Mieszka w Laponii lub na Biegunie Północnym.

*A czy wiecie, kim Mikołaj był naprawdę?*

Imię Mikołaj pochodzi z greki i składa się z dwóch części: nike – “zwycięzać” i laos – “lud”. Święty Mikołaj, biskup Miry Licyjskiej, ze względu na przypisywane mu legendą uczynki został pierwowzorem postaci rozdającej prezenty dzieciom. Wszystko działo się w III i IV w. n. e. na terenie dzisiejszej Turcji. Mikołaj odziedziczył majątek po rodzicach. Był jedynakiem. Mógł żyć w luksusie, ale wolał pomóc biednym i potrzebującym i to właśnie im rozdał swoje bogactwa. Najczęściej obdarowywał je chlebem, orzechami, pieniędzmi na słodycze i książkami, krzyżkami, świętymi obrazkami, tabliczkami, ptaszkami w klatce lub... różgą. Był człowiekiem dobrym, pobożnym, miłosiernym, dlatego mieszkańcy Miry wybrali go na swojego biskupa. Zmarł w podeszłym wieku, 6 grudnia w połowie IV wieku n. e. (między rokiem 345 a 352).



## Kult Mikołaja

- W XIII wieku pojawił się zwyczaj rozdawania w szkołach pod patronatem św. Mikołaja stypendiów i zapomóg.
- Co najmniej od XV w. istniał zwyczaj budowania „łódeczek św. Mikołaja”, w które Święty miał składać prezenty.
- Z czasem łódeczki zastąpiły buty i skarpety, lub – w regionach protestanckich – adwentowe talerze z darami.

*Redakcja*

## Jak zrobić świątecznego skrzata?

Do wykonania jednego świątecznego skrzata ze skarpetki będą potrzebne:

- 1 skarpetka (np. rozmiar 35-38, lub 39-42)
- kawałek futerka (np. z maskotki, poduszki, itp.)
- biały ryż (z 1kg zrobiłam 3 skrzaty)
- kawałek cielistego materiału (np. skarpetka typu balerina)
- wata
- igła i nitka, lub gumki recepturki
- woreczek foliowy
- klej, nożyczki



1. Skarpetę przecinamy pośrodku pięty.

2. Przeciętą skarpetkę (część z palcami) odkładam na bok i do woreczka foliowego wsypuję ryż – jedną szklankę, dokładnie i ciasno ją wiążę i wkładam do odłożonej pierwszej części skarpetki, którą u góry należy związać nitką lub gumką recepturką.



3. Czas przygotować nos skrzata. Skarpetkę typu balerina przecinam w połowie (zdjęcie poniżej) i jedną część wypełniam watą. Na końcu zawiązuje mocno nitką, tworząc małą kulkę. Gotowy noszek przywiązuję do skrzata.



4. Czas przygotować brodę naszego skrzata. W tym celu można wykorzystać futerko ze starej maskotki. Dla ułatwienia wcześniej można wyciąć taką brodę z papieru (w kształcie trójkąta), a potem szablon przyłożyć do materiału i wyciąć. Gotową brodę przyklejamy, lub przyszywamy do naszego skrzata, pod nosem.



5. Czapka skrzata. Drugą część odciętej skarpetki przyszywam nitką jak na zdjęciu poniżej. W tym celu

wywracam materiał na drugą stronę. Potem odwracam i zakładam na górę naszego skrzata. Można ją przyszyć lub przykleić klejem na gorąco.



6. Świąteczny skrzat jest gotowy!

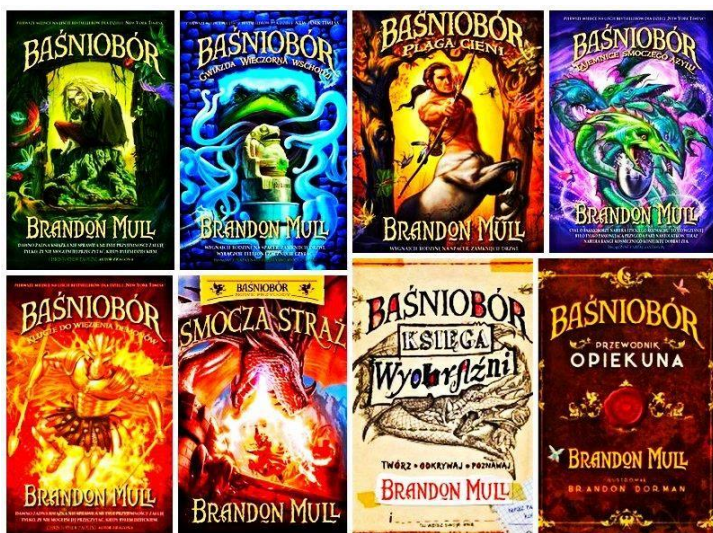
## Mol książkowy poleca

na wieczory chłodne i złe ... krótkie dni ...

**Brandon Mull „Baśniobór”**



### Przeczytaj, a nie pożałujesz!



Książka opowiada (w pierwszym tomie) o rodzeństwie, które wyjechało do dziadka. Jest on opiekunem tajnego rezerwatu, zamieszkiwanego przez magiczne stworzenia. Dzieci spotykają tam niesamowite przygody. Pewnej nocy, gdy otworzyli okno, swojego magicznie chronionego pokoju, wszystkie stworzenia, nawet te niebezpieczne, mogły poruszać się po całym rezerwacie. Dostały się też do wnętrza domu i poczyniły w nim duże szkody oraz porwały dziadka. Ciekawe było również zdarzenie, gdy wybrali się na wyprawę do tajemniczej Odwróconej Wieży na poszukiwanie artefaktu leczącego każdą ranę. W całym cyklu jest pięć tomów.

### „Percy Jackson i Bogowie Olimpijscy”

Książki te opowiadają o chłopcu, który dowiedział się, że jest synem greckiego boga mór – Posejdona. Musi on walczyć z różnymi potworami nasłanymi na niego przez wrogów. Ponadto musi przenieść się do Obozu



Herosów gdzie ma treningi i różne ćwiczenia. Co chwilę wyrusza na misje do Hadesu, na Olimp albo jeździ po całej Ameryce, żeby kogoś uratować lub zgładzić wroga. Podsumowując, jeśli chcecie poznać mitologię grecką, te książki są właśnie dla Was. Jeśli lubicie historie o walce i magii, to również warto je przeczytać. Jeśli jednak nie lubicie tego typu opowiadań, to i tak możecie przeczytać całą serię, gdyż książki te bardzo wciągają.

## KULTURA JĘZYKA NA CO DZIEŃ



Kultura języka wyraża się przede wszystkim w bardzo dobrej znajomości i umiejętności przestrzegania wszystkich reguł i zasad, jakie nim rządzą. Ujawnia się ona w sytuacjach komunikacyjnych tworzonych przez miejsce, cel, temat rozmowy oraz status jej uczestników.

Człowiek czujący szacunek do języka ojczystego nie będzie używał wulgaryzmów, wyzwisk i przekleństw.

Pamiętaj! O wysokiej kulturze języka świadczy:

- troska o poprawność wypowiedzi pisemnych i ustnych (unikanie błędów językowych)
- korzystanie ze słowników, poradników, czytanie artykułów w czasopiśmie i oglądanie audycji popularyzujących poprawną polszczyznę
- unikanie zbędnych powtórzeń, zapożyczeń, nienadużywanie wyrazów modnych.

***Gdy język polski i jego zasady znasz, to skarb największy w sobie masz!***

**SZEDŁEM** a nie szłem

**WŁĄCZAĆ** a nie włanczać

**PATRZYŁEM** a nie patrzałem

**STĄD** a nie z tąd

**W OGÓLE** a nie wogule

**Z POWROTEM** a nie spowrotem

**POJEDYNCZA** a nie pojedyncza

***Nie mów brzydkich słów, bo to szkodzi na słuch!***

***Pisać dobrze ten potrafi, kto się uczy ortografii!***

***Nie traktuj języka jak śmietnika!***

***Język polski to nie żaden cud, wystarczy go polubić, a pójdzie jak z nut!***

# Świąteczne przysłowia

Koło świętej Ewy noś długie cholewy.

Na dzień Adama i Ewy daruj bliźnim gniewy.

Jak w Wigilię z dachu ciecze, jeszcze się zima długo powlecze.



Gdy w Boże Narodzenie pola są zielone, na Wielkanoc będą śniegiem przywalone.

Adam i Ewa pokazują, jaki styczeń i luty po nich następują.

Na święty Sylwester mroźno, zapowiedź na zimę mroźną.



## BOŻONARODZENIOWE ŻYCZENIA

*Święta Bożego Narodzenia zbliżają się wielkimi krokami. Jeśli już teraz szukasz świątecznych życzeń dla swoich bliskich, trafiłeś w dobre miejsce. Poniżej znajdziesz wybór najpiękniejszych wierszyków i rymowanek bożonarodzeniowych.*

Niech się spełnią świąteczne życzenia,  
te łatwe i trudne do spełnienia.  
Niech się spełnią te duże i małe,  
te mówione głośno lub wcale.

Wigilia to nie jest czas,  
gdy jest prezentów moc  
Wigilia to nie jest czas,  
gdy potraw sto na stole  
Wigilia to przepiękny czas,  
Bożonarodzeniowy czas,  
Gdy siedzimy wszyscy w kole,  
i MAMY bliskich przy stole.  
Spokojnych i zdrowych Świąt!

Najserdeczniejsze życzenia  
Cudownych świąt Bożego  
Narodzenia,  
Ciepła i wielkiej radości,  
Miłych oraz hojnych gości,  
Pod choinką dużo prezentów,  
A w Waszych sercach wiele  
sentymentów.

W dzień Bożego Narodzenia  
ślę zimowe pozdrowienia.  
Nowy Rok niech ześle blaski  
Bożej chwały, Bożej łaski.

By Ci wszystko pasowało,  
by kłopotów było mało.  
By się wiodło znakomicie,  
by wesołe było życie.  
Sto całusów na dodatek,  
by smaczniejszy był opłatek.





Gdy nadejdzie dzień Wigilii  
i opłatek weźmiesz w rękę,  
choć ja będę gdzieś w oddali,  
Z Tobą będzie moje serce.  
Gdy nadejdą miłe święta,  
niech ta kartka Ci przypomni,  
że o Tobie ktoś pamięta  
i w oddali spędza święta.

Jak obyczaj stary każe,  
według ojców naszej wiary,  
pragnę złożyć Wam życzenia,  
w dniu Bożego Narodzenia.  
Niech ta Gwiazdka Betlejemka,  
która świeci Wam o zmroku,  
zaprowadzi Was do szczęścia  
i radości w Nowym Roku!



W noc wigilijną, w blasku świec,  
melodia kolęd płynie w mrok,  
niech ci przyniesie radości moc  
i wiele szczęścia w Nowy Rok!

Z okazji Świąt Bożego  
Narodzenia  
Życzę Ci pełnego miłości  
spojrzenia  
na świat i drugiego człowieka  
Wtedy piękna przyszłość Cię  
Czeka

Niech ta Święta Noc  
da Wam szczęścia moc.  
Niech przepędzi zło i smutki  
niech kolędy płyną nutki.  
Radość w domu niech zagości  
wśród przyjaźni i miłości.



## NA WESOŁO

Na lekcji przyrody nauczycielka pyta:

- Jasiu, co powiesz o jaskółkach?
- To bardzo mądre ptaki. Odlatują, gdy tylko rozpoczyna się rok szkolny!



- Wiecie co mi się kojarzy z jesienią?
- Łyżka, bo je się nią.

Nauczyciel napisał na tablicy wzór chemiczny i otworzył dziennik:

- Małgosiu, co to za wzór?
- To jest... No, mam to na końcu języka...
- Dziecko, wypłuj to szybko! - mówi nauczyciel.
- To kwas siarkowy...

Matka pyta syna:

- Co przerabialiście dziś na chemii?
- Materiały wybuchowe.
- Nauczycielka zadała coś do domu?
- Nie zdążyła...

Na lekcji języka polskiego nauczyciel pyta:

- Czym będzie wyraz "chętnie" w zdaniu: "Uczniowie chętnie wracają do szkoły po wakacjach."?

Zgłasza się Jasio:

- Kłamstwem, panie profesorze!
- Co to jest lekcja?
- Jest to dłuższy okres potrzebny do przygotowania się do krótkiej przerwy.

