

NOWINKI SZESNASTKI



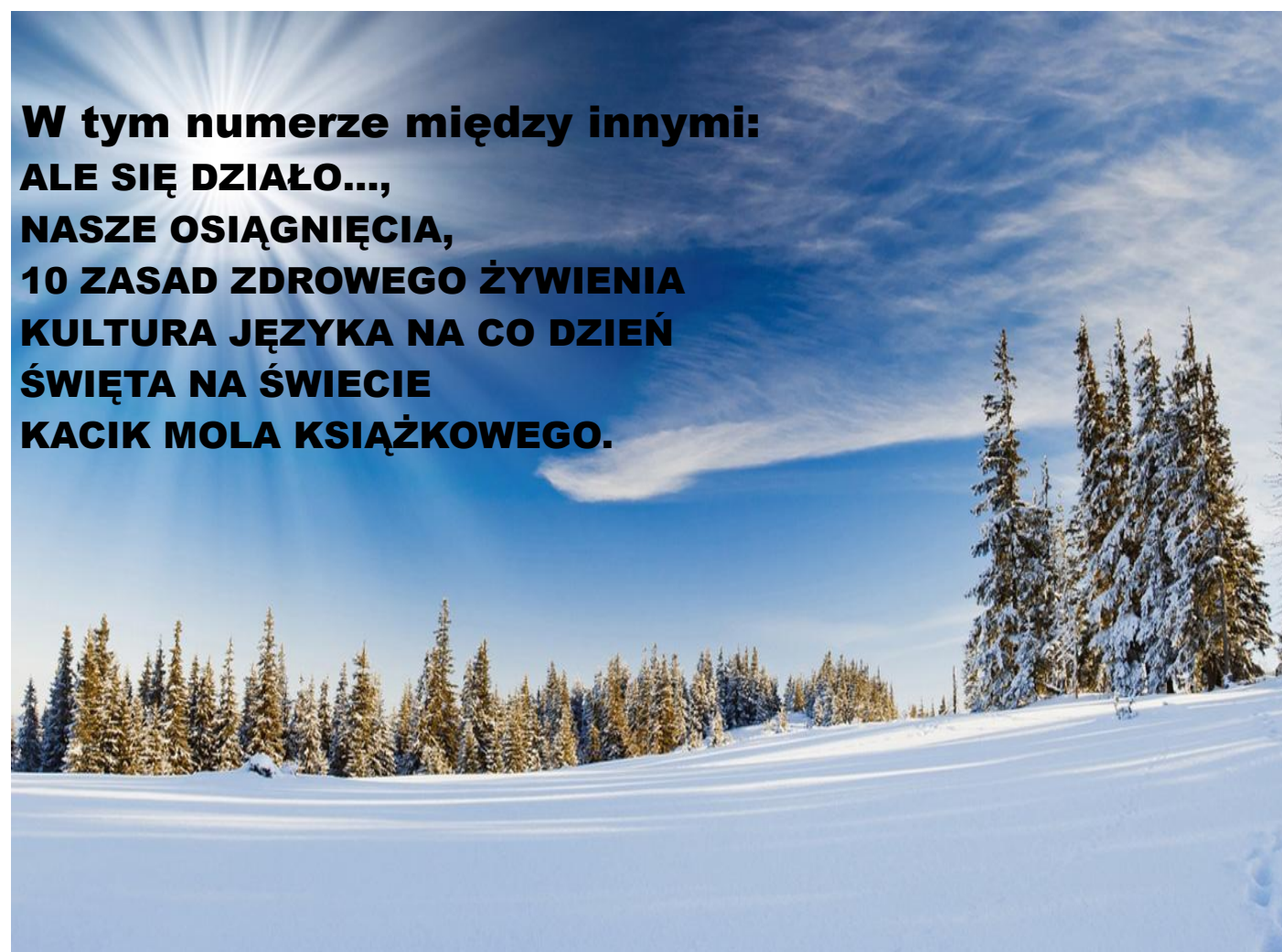
Szkoła Podstawowa nr 16 w Rzeszowie

NR1/2020/2021/

Gazetka dostępna na stronie internetowej szkoły:

www.sp16.resman.pl

**W tym numerze między innymi:
ALE SIĘ DZIAŁO...,
NASZE OSIĄGNIĘCIA,
10 ZASAD ZDROWEGO ŻYWIENIA
KULTURA JĘZYKA NA CO DZIEŃ
ŚWIĘTA NA ŚWIECIE
KACIK MOŁA KSIĄŻKOWEGO.**



Redaktorzy: *Daria Balicka, Dominika Łoza, Maja Migut, Aleksandra Molenda, India Staniszevska, Lilianna Muniak, Martyna Boczar, Adrianna Filip, Maja Stanisławczyk*

Opiekunki: *mgr Jolanta Baran,
mgr Agnieszka Małecka-Szymańska*

ALE SIĘ DZIAŁO...

Hura! Znowu w szkole!

1 września rozpoczął się, tak długo wyczekiwany przez dzieci, nowy rok szkolny. Po zdalnym nauczaniu prowadzonym od marca, uczniowie z radością myśleli o nauce w szkole.

O godz. 8:00 odbyła się Msza Św. dla chętnych uczniów i rodziców, a po jej zakończeniu uczniowie klas pierwszych spotkali się w szkole z wychowawcami.

Następne oddziały pojawiały się w SP16 wg harmonogramu umieszczonego na stronie szkoły i wchodziły wyznaczonym wejściem. Wszystko zgodnie z reżimem sanitarnym, by uczniowie i pracownicy czuli się bezpiecznie.

Uśmiechnięci i zadowoleni ze stacjonarnej nauki zaczynamy rok szkolny 2020/21.



Akrobacje rowerowe Krystiana Herby

1 października gościliśmy w naszej szkole pana Krystiana Herbę, polskiego sportowca specjalizującego się w trialu rowerowym, do którego należy rekord w liczbie schodów pokonanych na rowerze (3461), ustanowiony w Willis Tower w Chicago 01.10.2016 oraz rekord w liczbie schodów pokonanych na rowerze w ciągu minuty (119) ustanowiony w Atomium 22.05.2016, a prywatnie tą naszą uczennicą. To wielokrotny medalista Mistrzostw Polski, finalista i uczestnik wielu zawodów cyklotrialowych na świecie. Reprezentant Polski w latach 1999-2009. Dwukrotny uczestnik „Mam Talent!” (2009 i 2019).

Pan Krystian zajmuje się pokazami akrobacji rowerowych i z takim właśnie pokazem przyjechał do nas. Uczniowie nie kryli zachwytu podczas występu. Niejeden chciałby umieć takie akrobacje wykonywać. Do perfekcji na pewno prowadzi talent, ale i ciężka praca.



Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia

2 października 2020 roku obchodziliśmy w naszej szkole wielkie, matematyczne święto, czyli **X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia**. Przyłączyliśmy się tym samym do akcji, zorganizowanej przez Wydawnictwo Karty Grabowskiego.

Świętowanie było niecodzienne – szkołę oraz osiedle Kmity patrolowały specjalnie przeszkolone Patrole Tabliczkowe, które egzaminowały uczniów, nauczycieli oraz przechodniów ze znajomości tabliczki mnożenia. Tworzyli je wybrani uczniowie klasy 4b, 5b oraz 7d.

Każdy, kto prawidłowo zdał komisyjnie egzamin złożony z 5 podobnych pytań otrzymywał naklejkę lub certyfikat Eksperta Tabliczki Mnożenia. Podczas tegorocznego święta egzaminatorzy przepytali blisko 120 osób!

Świętowanie wywołało dużo uśmiechu i radości. Pozwoliło także nadać matematyce nieco mniej szkolny charakter i potraktować ją jak całkiem sympatyczną zabawę.



Szkolny Caritas i Pola Nadziei



Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 16 w Rzeszowie, działający w Małym Wolontariacie oraz w Szkolnym Kole Caritas, z dużym zaangażowaniem włączyli się w kampanię jesiennej edycji „Pola Nadziei”. Organizatorem akcji jest Fundacja Podkarpackie Hospicjum dla Dzieci.

Celem kampanii było posadzenie cebulek żonkili, które symbolicznie nakreślają ideę działalności hospicyjnej. Kiedy kwiaty rozkwitną w 2021r. zostaną zebrane i rozdane za symboliczną kwotę

podczas publicznej zbiórki wiosennej edycji „Pól Nadziei”, która wesprze działalność Hospicjum. Na szkolnej łące św. Franciszka powstała piękna żonkilowa rabatka. Cebulki żonkili zostały przez wolontariuszy posadzone również w doniczkach.

Akcja „Przerwa na czytanie – bicie rekordu w czytaniu na przerwie”



20 października zaplanowano w naszej szkole przeprowadzenie, organizowanej przez Bibliotekę Pedagogiczną Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Gorzowie Wielkopolskim, I Międzynarodowej Edycji V Ogólnopolskiej Akcji „PRZERWA NA CZYTANIE – BICIE REKORDU W CZYTANIU NA PRZERWIE”, której koordynatorem była pani Agnieszka Małecka-Szymańska.

W związku z sytuacją pandemiczną czytanie odbywało się w salach lekcyjnych. Z wielką

przyjemnością, oprócz uczniów, czytała pani dyrektor Dorota Rząsa, pani wicedyrektor Regina Kusak, nauczyciele i pracownicy administracji.

Już w tygodniu poprzedzającym „Przerwę na czytanie”, kiedy to zapowiedziano konkretny termin przeprowadzenia edycji, zaobserwowano w bibliotece szkolnej znaczny wzrost wypożyczeń. To bardzo cieszy i motywuje do uczestnictwa w tak ciekawych projektach.

Możemy być z siebie dumni, bo czytało dzisiaj aż 356 osób i to nie tylko na jednej przerwie! Serdeczne podziękowania należą się uczniom – za zaangażowanie, a wychowawcom za pomoc w realizacji przedsięwzięcia.

Cytując Wisławę Szymborską „*Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa, jaką sobie ludzkość wymyśliła*”. Zatem: bawmy się, bawmy każdego dnia!



Nasze osiągnięcia

IV Wojewódzki Konkurs „Jesienią góry są najszersze”

Fotografia:

I miejsce - Weronika Łazarz z klasy 5b

Wyróżnienie: Kamila Ciechanowicz z klasy 5b

III miejsce - Pola Rzepka z klasy 7c

Praca plastyczna:

Wyróżnienie: Kamila Ciechanowicz z klasy 5b

III miejsce – Mateusz Wojnar z klasy 7d

Piosenka:

I miejsce - Julia Szymala z klasy 5b

XVIII Konkurs Polskiej i Obcojęzycznej Piosenki Religijnej „Laudate Deum” w hołdzie Świętemu Janowi Pawłowi II

I miejsce – Julia Szymala z 5b

Szkolny Konkurs Bożonarodzeniowy

Kategoria kartka świąteczna:

I miejsce – Miłosz Górak z kl. 4b

II miejsce – Maja Pęczak z 4a oraz Natalia Dryja z 4b

III miejsce – Marcin Magda z 4c, Natalia Zygmunt z 4b

Kategoria bombka choinkowa:

I miejsce – Marcin Wołcz z 6d, Kamila Ciechanowicz z 5b

II miejsce – Aleksandra Molenda z 5a, Alicja Szymańska z 6d

III miejsce – Julia Szymala z 5b, Maja Tyrakowska z 6b

Wyróżnienie: Karolina Cesarz z 6d, Kamila Kulak z 5b, Kacper Gaweł z 5b

II edycja ogólnopolskiego konkursu logiczno-programistycznego Instalogik

Do II etapu awansowali: Antoni Krasoń 5b, Julia Szymala 5b, Tomasz Żaczek 6a, Rafał Krupa 6a, Stanisław Pasierb 6c, Szymon Markiewicz 8a

Konkurs plastyczny „Choinkowe ozdoby bożonarodzeniowe”

Nagrody: Mateusz Samojednik kl. 1a, Kajetan Ciechanowicz kl. 3b, Bartosz Podulka kl. 2b, Zuzanna Szynal kl. 2a, Jakub Grucela kl. 3b, Szymon Sierżęga kl. 1b, Natalia Opalska kl. 3c, Liliana Tucka kl. 2c, Bartłomiej Dydek kl. 2a

Wyróżnienia: Kloc Wiktor kl. 1b, Sroka Oliwier kl. 2a, Nawłoka Aleksandra kl. 1a, Szymala Agata kl. 3a, Sikora Gabriela kl. 1b, Dworzański Kacper kl. 1a, Budzińska Dominika kl. 3c, Chmielewska Natalia kl. 3c, Leńczuk Karolina kl. 3a, Leńczuk Karol kl. 1a, Fronczyk Natalia kl. 3b, Plichta Jakub kl. 1b, Łyciuk Remigiusz kl. 3c, Żaczek Andrzej kl. 1a, Kempa Karol kl. 1a, Sękowski Kacper kl. 1b, Kwaśny Marlena kl. 2a, Hyrc Oliwier kl. 3c, Młynarczyk Gabriela kl. 3c, Brzeska Wiktoria kl. 1c, Kotula Kacper 1a, Sądel Barbara kl. 2a, Warzybok Julian kl. 2b

Konkurs kuratoryjny z biologii

Do II etapu zakwalifikowali się: Patrycja Bąk i Bartosz Freygant z 8a

Konkurs kuratoryjny z chemii

Do II etapu zakwalifikowała się: Izabela Paluch z 8b

Konkurs kuratoryjny z języka hiszpańskiego

Do II etapu zakwalifikował się: Yael Mendieta z 8b

Konkurs kuratoryjny z geografii

Do II etapu zakwalifikowali się: Wojciech Bać z 7a, Jakub Czyrek z 7c, Jan Korczykowski z 7c, Franciszek Wolny z 8a



W zdrowym ciele zdrowy duch!

10 ZASAD ZDROWEGO ŻYWIENIA

Co robić, by fajnie wyglądać, być zdrowym i dobrze się czuć?

1. Jedz codziennie różne produkty z każdej grupy uwzględnionej w piramidzie żywieniowej.
2. Bądź dzień w dzień aktywny fizycznie – ruch korzystnie wpływa na sprawność i prawidłową sylwetkę.
3. Źródłem energii w diecie powinny być głównie produkty znajdujące się w podstawie piramidy.
4. Jedz każdego dnia przynajmniej 3-4 porcje mleka lub produktów mlecznych, takich jak jogurty, kefir, maślanka, sery.
5. Jedz codziennie 2 porcje produktów z grupy: mięso, ryby, jaja. Uwzględniaj też nasiona roślin strączkowych.
6. Każdy posiłek powinien zawierać warzywa i owoce.
7. Ograniczaj spożycie tłuszczów, szczególnie zwierzęcych.
8. Ograniczaj spożycie cukru, słodczy, słodkich napojów.
9. Spożywaj mniej słonych produktów. Odstaw solniczkę!
10. Pij codziennie odpowiednią ilość wody.



Zasada 1. Zwraca uwagę, aby dieta była zróżnicowana i zawierała produkty z wszystkich grup. Każda z tych grup to źródło niezbędnych substancji dla zdrowia.

Zasada 2. Przypomina o codziennej aktywności fizycznej (minimum 60 min. dziennie).

Zasada 3. Mówi o produktach zbożowych, w które powinien obfitować codzienny jadłospis (przynajmniej 5 porcji). Te produkty to dla org. główne źródło energii i błonnika.

Zasada 4. Dotyczy mleka i produktów mlecznych, które choć nie zawsze są przez was lubiane, są najważniejszym źródłem dobrze przyswajalnego wapnia w diecie. Wapń to podstawowy budulec zdrowych kości oraz zębów.

Zasada 5. Mówi o grupie produktów bogatych w białko. Są to produkty takie jak: mięso, drób, ryby, jajka a także nasiona roślin strączkowych i orzechy.

Zasada 6. Zwraca uwagę na rolę warzyw i owoców w diecie. Produkty z tej gr. powinny być spożywane kilka razy dziennie.

Zasada 7. Mówi o tłuszczach. Większość tłuszczu powinna pochodzić z ryb, orzechów i tłuszczów roślinnych, takich jak np. olej rzepakowy, sojowy, słonecznikowy, oliwa z oliwek. Tłuszcze powinny stanowić tylko jedynie dodatek do potraw.



Zasada 8 .Dotyczy słodczy i słodczy i słodkich napojów. Należy bezwzględnie ograniczać ich spożycie, bowiem cukier w nich zawarty nie dostarcza żadnych witamin i składników mineralnych!

Zasada 9 . Mówi o ograniczaniu soli. Sól w potrawach można i należy zastępować ziołami, takimi jak: majeranek, bazylija, oregano, czosnek, tymianek itp.

Zasada 10 . Przypomina o picciu co najmniej 6 szklanek wody dziennie .



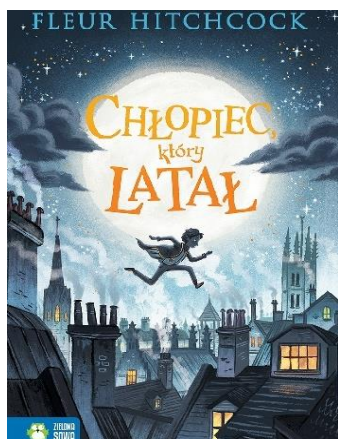
W przypadku dni o intensywniejszym wysiłku fizycznym powinniśmy więcej pić. Zaleca się picie wody, herbatek owocowych niesłodzonych, soków warzywnych i w mniejszej ilości soków owocowych.

Przygotowały: A. Filip, M. Stanisławczyk, M. Boczar

Mol książkowy poleca

na wieczory chłodne i złe ... krótkie dni ...

Fleur Hitchcock „Chłopiec, który latał”



Anglia, XIX w., początek ery przemysłowej. Spełnienie ludzkich marzeń o lataniu jest na wyciągnięcie ręki, wynalazcy ścigają się, kto jako pierwszy skonstruuje maszynę latającą.

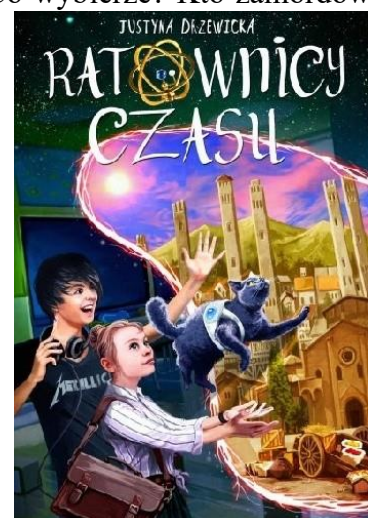
Athan, spragniony przygód chłopiec z biednej rodziny, również śni o lataniu. Jest pomocnikiem pana Chena, naukowca i wynalazcy, z którym w sekrecie buduje latającą maszynę. Kiedy pan Chen zostaje zamordowany, Athan postanawia, że nie może dopuścić, by bezcenne badania, projekty i elementy maszyny wpadły w niepowołane ręce.

Tym samym Athan sprowadza na swoich bliskich i przyjaciół ogromne niebezpieczeństwo. Staje przed wyborem: marzenia o lataniu czy rodzina? Co wybierze? Kto zamordował pana Chena? Komu pierwszemu uda się wznieść w przestworza?

Szybkie tempo opowieści, sprawnie opowiedziana fabuła, kryminalna zagadka i wyraziści bohaterowie to doskonały przepis na atrakcyjną książkę, która trzyma w napięciu do ostatniego rozdziału.

Veronica Cassanteli „Rezerwat wymarłych stworzeń”

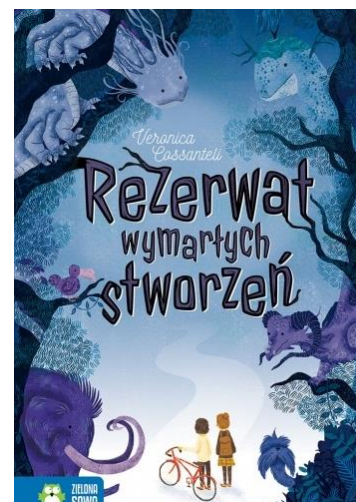
George zatrudnia się jako pomoc w ukrytym w lesie gospodarstwie. Okazuje się, że nie jest to zwykły dom i nie mieszkają tam zwykłe zwierzęta. Właścicielka gospodarstwa opiekuje się ostatnimi przedstawicielami różnych niecodziennych gatunków zwierząt, o których sądzono, że dawno temu wymarły (dodo, dinozaury, mamuty) lub istniały



tylko w legendach (bazyliczki, jednorożce, smoki). Jedno ze stworzeń uciekło z gospodarstwa i sieje zamęt w okolicy. George musi znaleźć bazyliczka, zanim ktokolwiek się o nim dowie i – co ważniejsze – zanim dopadnie go DiamondPye – okrutna taksydermistka, która chce włączyć go do swojej kolekcji wypchanych zwierząt.

Justyna Drzewicka „Ratownicy czasu”

Bohaterowie serii to dwójka współczesnych trzynastoletków, Sara i Daniel, którzy zostają zabrani w podróż do przeszłości przez sympatycznego nicponia z 2118 roku. Można by go nazwać humanoidem, gdyby nie to, że ma postać kota o osobowości na pół kociej, na pół „nastoletniej”. To nie działanie czarów – podróż w czasie jest możliwa dzięki technologii z czasów kota.



Redakcja

Ciekawostki o kotach

Tajemnicze spojrzenie kocich oczu połączone z przymilnym mručeniem potrafi zmiękczyć niejedno serce. Nie każdy kot lubi pieszczoty - wiele z nich bywa indywidualistami, którzy wolą zaspokajać swój instynkt łowiecki. Chociaż koty, w przeciwieństwie do psów, nie są nazywane najlepszymi przyjaciółmi człowieka, to i tak uwielbiamy je za ich tajemniczość, nieprzewidywalność i ogromny urok. Koty chodzą własnymi drogami, ale chyba właśnie to stanowi o ich atrakcyjności! A jakiego kota Ty chciałbyś mieć? Przeczytaj, a dowiesz się, który pasuje do Twojego charakteru i stylu życia.

Devon rex

Jego cechy charakterystyczne to trójkątny pyszczek i króciutka, falista szata przypominająca karakulę. Devon rex to kot o umiarkowanym temperamencie i wesołym usposobieniu. Mocno przywiązuje się do opiekuna, lubi być w centrum zainteresowania i aktywnie uczestniczyć w życiu rodziny. Jest odważny i kontaktowy, wylewnie wita gości. Źle znosi samotność, dlatego powinien mieć towarzystwo innego kota lub psa.



Kot brytyjski

Kot brytyjski bez wątplenia jest najbardziej rozpoznawalnym kotem. Krótkowłosa niebieski Brytyjczyk z bursztynowymi oczami znany jest na całym świecie, ale istnieje jeszcze ponad 150 innych kolorów! Koty brytyjskie uchodzą za koty przyjazne i raczej spokojne. Z tego względu często poleca się je jako idealne zwierzęta do trzymania w mieszkaniu.

Kot perski

Długa i delikatna sierść z grubą warstwą podszerstka wyróżnia persy na tle innych ras. Lecz nie każdy kot z długą sierścią jest persem – by móc zostać tak zaklasyfikowanym, zwierzę musi spełniać jeszcze wiele innych warunków! Persy kochają kontakt z człowiekiem, uwielbiają przytulanie i pieszczoty i bardzo przywiązują się do swoich właścicieli.





Kot bengalski

Domowy mruczek o wyglądzie lamparta. W jego żyłach płynie krew dzikiego kota. To młoda rasa, powstała wskutek krzyżowania kota domowego z dzikim kotem bengalskim z Azji Południowo-Wschodniej. Kot bengalski jest zwierzęciem bardzo żywiołowym i ciekawskim, a równocześnie czułym i przywiązanym do opiekuna. Łagodny i przyjazny wobec

domowników, jest nieufny wobec obcych.

Sfinks

Główną cechą sfinksa jest brak futra! Co prawda koty nie są zupełnie łyse, bo pokryte delikatnym meszkiem przypominającym skórę brzoskwini. Prawdopodobnie też z tego powodu kot sfinks lubi drzemać i wygrzewać się w promieniach słońca, zawsze wtedy, kiedy tylko jest to możliwe. Mruczki te uwielbiają się przytulać i ogrzewać pod kołdrą z właścicielami.



„Święty kot birmański” – nazwa tej rasy wprowadza wiele zamieszania. W języku angielskim rasa ta funkcjonuje również pod nazwą „burma” – przez co powstaje możliwość pomylenia ich z kotami burmskimi! Te przyjacielskie koty, które są bardzo łagodne i przywiązane do swoich właścicieli, rozkoszują się czasem z nimi spędzaniem. Bardzo lubią ludzi i są świetnym wyborem dla rodzin z dziećmi. Koty i dzieci tworzą razem świetny zespół

Dominika Łoza, Daria Balicka 5A

Kultura języka na co dzień

Kultura języka jest świadomym, poprawnym i celowym posługiwaniem się językiem we wszystkich możliwych sytuacjach komunikacyjnych. Dlaczego jest to tak ważne? Warto się nad tym zastanowić, tym bardziej, że 21 lutego przypada Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego.

Zasady poprawnego posługiwania się językiem polskim:

- ❖ poprawność językowa, czyli podstawowe zasady gramatyczne i normy językowe, tak aby tekst wolny był od usterek i błędów,
- ❖ sprawność językowa, czyli odpowiedni dobór środków językowych. Komunikat, który przekazujemy musi wyrażać to, co zamierzaliśmy wyrazić,
- ❖ estetyka słowa – komunikat powinien być przekazany w sposób uczciwy, przyjazny i rzetelny. Należy używać grzecznościowych form języka.

Pamiętaj!!!

Posługiwanie się poprawną polszczyzną ułatwia komunikację. To język, jakim się posługujesz, ma wpływ na to czy jesteś postrzegany jako człowiek kulturalny. Błędy językowe świadczą o braku kultury, a człowiek postrzegany jest wtedy jako osoba mniej inteligentna i bystra. Wulgaryzmy natomiast to skrajny przypadek profanowania języka.

Redakcja



TRADYJCJE WIGILIJNE NA ŚWIECIE

Argentyna - tam kolacje wigilijną zaczyna się późno, bo o 22/23. Argentyni często kolację jedzą w ogrodzie przy rozpalonym grillu. W Argentynie nikt nie pości, mając tak doskonale steki, żeby właśnie nim świętować narodziny Pana Jezusa.

Japonia - w Japonii tradycją jest jedzenie kurczaka w fastfood. Ruch jest wtedy tak bardzo duży, że można składać zamówienia z dużym wyprzedzeniem. Tradycja zaczęła się w 1974 roku po reklamie KFC.

Holandia - Holendrzy mają własnego św. Mikołaja- Sinterklaas. Wędruje on statkiem z Hiszpanii do Amsterdamu w każdą zimę i przywozi ze sobą mnóstwo prezentów dla dzieci. Okres jego podróży jest obchodzony najhuczniej. Same zaś święta traktowane są przez Holendrów bardziej jako dzień wolny od pracy niż tradycję świąt Bożego Narodzenia.



Włochy - świętowanie Bożego Narodzenia we Włoszech zaczyna się już w pierwszą niedzielę Adwentu, czyli cztery niedziele przed Wigilią. Włosi robią wtedy jarmarki świąteczne, puszczają fajerwerki i bawią się przy głośnej muzyce. Niektórzy stroją choinkę, chociaż bardziej popularne jest tu montowanie szopki bożonarodzeniowej.

Szwecja - święta Bożego Narodzenia zaczynają się 13 grudnia, czyli w dniu Świętej Łucji. Szwedzi świętują to święto bardzo hucznie. Prezenty przynosi św. Mikołaj, czyli Jultomte tuż po kolacji Wigilijnej. Tylko nieliczne osoby udają się do

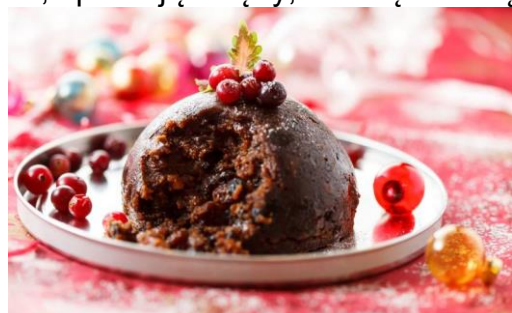
kościółów na pasterkę, ale zgodnie z tradycją, każdy, kto zjawi się tego dnia w domu, musi zostać ugoszczony.

Nowa Zelandia - wyobrażacie sobie Święta nad morze przy plaży? Nie jest łatwo. Nowozelandczycy w Boże Narodzenie mają defilady Świętych Mikołajów. Ponieważ w grudniu jest nawet do 22 stopni, uczestnicy parady na ochłodzenie zakładają sandały, aby choć trochę się ochłodzić. Nowozelandzkie dzieci z kolei zapraszają Mikołaja zostawiając dla niego kawałki ananasa. Na renifery za to czekają smaczne marchewki.

Afryka - w Kenii domy i kościoły są dekorowane m.in. w kolorowe wstążki, baloniki, kwiatki, papierowe ozdoby, zielone listki, a za choinkę robi drzewo cyprysowe. Kenijczykom w tym dniu brakuje dosyć mocno śniegu, dlatego sypią sztuczny śnieg na szybach okien, to ich podstawowy element dekoracyjny domu.

Hiszpania - zastępstwem opłatka jest chałwa. Przed Bożym Narodzeniem każda rodzina hiszpańska kupuje nową szopkę. Wigilijna wieczerza zaczyna się po pasterce. Następnie wszyscy wychodzą na ulice przyozdobione tysiącami kolorowych żarówek, śpiewają kolędy, tańczą i bawią się do wschodu słońca. Głównym daniem jest pieczona ryba oraz "ciasto Trzech Króli", w który zapieka się małe prezenty.

Wielka Brytania - wigilijna kolacja zaczyna się w południe w małym gronie rodzinnym. Obiad składa się z pieczonego indyka i „płonącego puddingu”. Wieczorem w Wigilię angielskie dzieci wywieszają swoje pończochy za drzwi, by nazajutrz rano odnaleźć je wypełnione prezentami.



Chorwacja - podobnie jak w Polsce, okres Bożego Narodzenia jest czasem bajkowym i magicznym. Mimo, że tak jak w Polsce, święta obchodzone są 25 grudnia, niektóre rzeczy są zupełnie inne od tego, co znamy z Polskich domów. Na chorwackim wigilijnym stole pojawiają się dania, które znamy z polskich stołów, a także takie, o których słyszymy pierwszy raz. Chorwaci jako danie główne i popisowe podają mięsa.

Norwegia - na świątecznym stole króluje specjalna suszona ryba. Z dań mięsnych na wigilijnym stole w Norwegii najczęściej pojawiają się tłuste żeberka wieprzowe podawane z ziemniakami i kwaśną kapustą. Norweską Wigilię powinno się jednak rozpocząć od rommegrot, czyli gęstej zupy mlecznej z cynamonem serwowanej z suszoną wędliną. Tradycja nakazuje, by na deser zaserwować 7 różnych ciasteczek, wszystkie jednak powinny powstać w tym samym domu.

Węgry - w dniu Wigilii Węgrzy na kolację jedzą różnego rodzaju mięsa. Na wigilijnym stole nie może zabraknąć zupy rybnej i strucli z makiem, ale to gulasz szegedyński – z dzika, słoniny i kapusty – robi zawsze największe wrażenie. Węgierska Wigilia jest pikantna i mocno przyprawiona papryką.

Portugalia - Portugalczycy nie wyobrażają sobie Wigilii bez dorsza. Pierwszego dnia świąt spożywane są głównie potrawy mięsne - nadziewany indyk lub kurczak, kielbaski chourico, gotowana kaszanka czy tradycyjne świńskie uszka. Portugalczycy uwielbiają desery.

Ukraina - na świątecznym stole **powinno się pojawić 12 potraw**. Najważniejszą potrawą podczas ukraińskiej Wigilii jest kutia, a barszcz jest podawany z fasolą.

Francja - na francuskim stole w dniu Wigilii jest dużo owoców morza – ostryg, langust, krewetek czy wędzonego łososia. Podczas okresu świątecznego Francuzi często jedzą pieczonego indyka, kapłona lub perliczkę. Oczywiście faszerowane kasztanami, a czasami nawet truflami. Na stole nie powinno zabraknąć tradycyjnego świątecznego deseru - specyficznego ciasta o kształcie polana.

Grecja - na świątecznej kolacji nie może zabraknąć pieczonego indyka lub wieprzowiny faszerowanych kasztanami, orzeszkami pinii i rodzynekami. Popularna jest także potrawa z jagnięciny. Na deser wszyscy Grecy jedzą m.in. ciastka maczane w syropie lub maślane ciastka posypane cukrem pudrem.

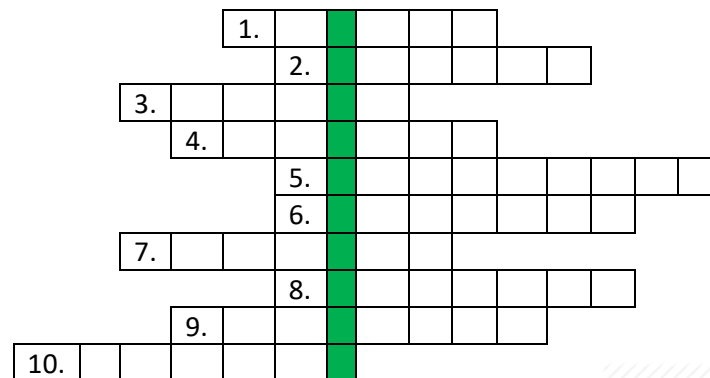
Łotwa - na wigilijnej kolacji je się **kukis**, czyli głowę prosiaczka ugotowaną z jęczmieniem i groszkiem, a Wigilia to po prostu dużo mięsa – kielbasa i smażone mięso z bekonem, cebulką i grochem.



Maja, Ola, India, Lila



Krzyżówka ortograficzna



1. Duży zbiornik wodny.
2. Kolor młodej świni.
3. Kolor słońca.
4. Biega na kołowrotku.
5. Ludowa nazwa kukułki.
6. Drożdżowe placuszki z jabłkami.
7. Maluje obrazy.
8. Ubierasz to na siebie przy pracy w kuchni.
9. Czytasz je.
10. Nasadka na wieczne pióro zabezpieczająca je przed wyschnięciem atramentu.



Świąteczne pytania. Sprawdź swoją wiedzę!

1. Kto przychodzi 6 grudnia?
2. Drzewko, które ubiera się na święta?
3. Małe brązowe, ciasteczko. Ma korzenny smak.
4. ... wigilijna
5. Służą do jazdy na lodzie.
6. Małe pierożki z grzybami, które dodaje się do barszczu.
7. Miasteczko w którym urodził się Pan Jezus.
8. Ryba Wigilijna
9. Pada w zimie i jest bardzo zimny.

QUIZ JĘZYKOWY

1. Moje przyjaciółkidochowac tajemnicy.
a) umia
b) umieja
2. Bardzo lubie spedzac czas z moimi.....
a)przyjaciolmi
b) przyjacielami
3. na skroty, zeby sie nie spoznic.
a) poszedlem
b) poszedlem
4. Podaj mi prosze.....
a) tego buta
b) ten but
5. Moje siostry chodzic do kina.
a) lubia
b) lubiela
6. W naszej piwnicy zamieszkała bardzo mała
a) mysza
b) mysz
7. to niezwykle soczysty owoc.
a) Ta pomarańcza
b) Ten pomarańcz
8. Nasza reprezentacja rozegrała wiele zwycięskich.....
a) meczy
b) meczów
9. Jest coraz więcej..... poświęconych tej
a) for
b) forów
10. Bardzo lubie kiedy ta audycja pojawia się w
a) radiu
b) radio
11. Rok 2016 czytamy:
a) dwa tysiące szesnasty
b) dwutysięczny szesnasty
12. W tym artykule
a) pisze
b) jest napisane
13. Wpaść na rozwiązanie, to inaczej:
a) wymyslic coś
b) wymyslec coś
14. Na (3)..... drzwiach odkryto płaskorzeźby.
a) trzech
b) trojgu.



tematyce.

