

NOWINKI SZESNASTKI



Szkoła Podstawowa nr 16 w Rzeszowie

NR 4/2019/2020/dwumiesięcznik/

Gazetka dostępna na stronie internetowej szkoły:

www.sp16.resman.pl



**W tym numerze między innymi:
EDUKACJA W CZASIE EPIDEMII,
NASZE OSIĄGNIĘCIA.**

Redaktorzy: Daria Balicka, Jeremi Brogowski, Maksymilian Goj, Tymoteusz Kłęk, Dominika Łoza, Maja Migut, Aleksandra Molenda, India Staniszweska, Daria Rechtoń, Zuzanna Krupornicka, Martyna Boczar, Adrianna Filip, Maja Stanisławczyk

Opiekunki: mgr Jolanta Baran,
mgr Agnieszka Małeczka-Szymańska

Edukacja w czasie epidemii

Z powodu pandemii koronawirusa zawieszono zajęcia dydaktyczno-wychowawcze. Zdalne nauczanie było bardzo dużym wyzwaniem dla polskich szkół. Podstawą edukacji jest bowiem relacja i nawiązywanie kontaktu z drugim człowiekiem. Przepisy na szczęście były elastyczne i pozwalały pedagogom na wybranie odpowiedniego narzędzia zdalnego, które sprawdzi się w danej placówce edukacyjnej.

W miesięczniku „Echo Rzeszowa” wydanym w maju 2020r. ukazał się artykuł Pani Dyrektor Doroty Rząsy na powyższy temat. Zachęcamy do zapoznania się z nim:

Edukacja jaka jest i co z nią będzie?

Tego typu pytania wciąż nurtują nas wszystkich. Aby udzielić na nie odpowiedzi, należy przeanalizować obecny stan. Zdalne nauczanie trwa już ponad miesiąc i wszyscy musieli się przeorganizować i dostosować do nowej rzeczywistości, a przede wszystkim do możliwości uczniów. Prowadząc zdalne nauczanie korzystamy z aplikacji Microsoft Teams, która zapewnia uczniom, nauczycielom i rodzicom wszystkie zasoby, których potrzeba, aby przenieść zajęcia do świata wirtualnego. Może on być dostępny z komputera, telefonu czy tabletu. Jak się okazuje, o czym pisze Rzeczpospolita, tylko samorządy Rzeszowa i Gdańska jako miasta w chmurze zdały egzamin dojrzałości związany z przeniesieniem zajęć do świata online.

Obecnie użycie nowych technologii jest powszechne. Nie byłoby tak, gdyby nie pandemia, która zmusiła wszystkich do zdalnej nauki. Jest to bardzo duży krok do przodu, jeżeli chodzi o edukację, słyszy się wokół, że „zastaliśmy szkołę tablicową, a obecnie mamy on-line’ową”. I taka jest prawda. Zdalne nauczanie stwarza ogromne możliwości, nauczyciele mogą w kreatywny sposób przekazywać wiedzę, stosować różne metody, jak np. projektu, czy doświadczeń i wiele innych. Rozwijając swój warsztat. W Szkole Podstawowej nr 16 w Rzeszowie nauczycielka języka polskiego, Daria Grabek, sprawdzian z treści lektury „Ania z Zielonego Wzgórza” przeprowadziła na zasadzie skojarzeń. Dzieci zgromadziły w pudle kilka przedmiotów charakterystycznych dla Ani i opowiadały z jakim zdarzeniem się kojarzą. Nauczyciele wychowania fizycznego, Marcin Krupa i Łukasz Poznański, zachęcają uczniów do ćwiczeń, jak też organizują challenge, nagrywając filmiki i zapraszając wszystkich do wypróbowania swoich sił w poszczególnych konkurencjach oraz podjęcia wyzwania. Inni nauczyciele zamieszczają swoje lekcje na YouTube. Pani Monika Kwolek prowadzi kanał „Matematyka z Przecinkiem”. Przecinek – kot, jest asystentem prowadzącej i cieszy się sympatiami uczniów, doczekał się nawet własnego portretu. Piotr Kilar, geograf, prowadzi kanał „Geografia w SP”, opowiadając m.in. o cechach stref klimatycznych i krajobrazowych, trasach wielkich żeglarzy morskich – Kolumba, Magellana, czy Vasco da Gamy, a także przykładach odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii, ucząc geografii w sposób pełen pasji. Z jego lekcji korzystają uczniowie z całej Polski. Uczeń zawsze może wrócić do danej lekcji, oglądając filmik po raz kolejny. Nauczycielka biblioteki, Agnieszka Małecka-Szymańska przekonuje, że czytanie nie jest nudne i czyta uczniom ciekawe historie oraz nagrywa krótkie filmiki prowadząc kanał „Opowieści na dobry dzień i dobrą noc”, tworząc autorski projekt popularyzujący literaturę dla młodszych odbiorców. Wszyscy próbują jak najlepiej organizować i prowadzić lekcje.

Nauczyciele kontaktują się wirtualnie z uczniami. Nie wysyłają tylko zadań, ale starają się być w bezpośrednim kontakcie, widząc się i słysząc, bo to jest najważniejsze. Uczniowie też są zestresowani sytuacją, pogubieni, chcieliby już wrócić do szkoły, uczyć się w normalnych warunkach. Dlatego bardzo ważne jest wsparcie ucznia. Istotna jest też intensywność zajęć, nauczyciel wchodzi jakby do domu ucznia i przekazuje mu swoją wiedzę, nie może być w tej sytuacji nadmiaru informacji czy też zadań. Ważna jest zachęta, która motywuje ucznia do dalszych działań.

Pojawiają się też różne trudności, jak np. brak wystarczającej liczby komputerów dla uczniów. Rozwiązujemy je pożyczając szkolne laptopy. Największą bolączką jest izolacja ucznia, brak kontaktów z rówieśnikami oraz praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a w szczególności z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie. Wspólnymi siłami wraz z rodzicami staramy się pokonywać różne przeszkody. Należy pamiętać o ogromnym wkładzie pracy rodzica, który obecnie jest przy dziecku cały czas i to dzięki wzajemnym działaniom i uzgodnieniom, szczególnie z rodzicami klas edukacji wczesnoszkolnej, udało się zorganizować kształcenie na odległość.

Znamy już przyszłe terminy: matur – tylko część pisemna (8-29 czerwca), egzaminów ósmoklasistów (16-18 czerwca) i egzaminów zawodowych (17-28 sierpnia). I mimo decyzji MEN o kształceniu zdalnym do 24 maja wydaje się w chwili obecnej, że uczniowie nie wrócą do szkół przed zakończeniem roku szkolnego. Ale, oczywiście, zależne jest to od rozwoju epidemii. Niewykluczone też, że zdalne nauczanie będzie kontynuowane również po 1 września. Tego jeszcze nie wiemy. Mamy jednak nadzieję, że wszystko wróci do normy. Natomiast pewne jest to, że zdalne formy nauczania otworzyły przed nami nieograniczone możliwości, które wykorzystamy, ponieważ wszyscy odważyliśmy się ich użyć. Można powiedzieć, że już nauczyliśmy się pracować zdalnie, chociaż tęsknimy za tablicą. Tymczasem nadal będziemy usprawniać nauczanie na odległość, bo wszystko zależy od naszego zaangażowania i chęci.

Nasze osiągnięcia

Wojewódzki Konkurs Kuratoryjny z Matematyki

Finalista - Daniel Chmielewski z klasy 8c

Wojewódzki Konkurs Kuratoryjny z Fizyki

Finalista – Maciej Rożek z klasy 8a

Wojewódzki Konkurs Kuratoryjny z Matematyki

Laureatka - Izabela Paluch z klasy 7b

Ogólnopolski Konkurs InstaLogik

Laureat III stopnia spośród uczniów klas 5 – Wiktor Rafa (najlepszy wynik w województwie podkarpackim)

Laureat III stopnia spośród uczniów klas 5 – Tomasz Żaczek

Finalista na szczeblu ogólnopolskim – Zuzanna Krupornicka i Kamila Kulak

Konkurs szkolny „Uczę się w domu”

KATEGORIA ZDJĘCIA:

Klasy I – III

I miejsce - Maja Pęcak kl. 3a

II miejsce - Szymon Samojednik, kl. 3b, Bartłomiej Dydek kl. 1a

III miejsce - Agata Szymala kl. 2a, Piotr Dąbrowski kl. 1c, Julian Warzybok kl. 1 b

Wyróżnienie - Kacper Laskowski kl. 1b, Bartosz Krzanicki kl. 3 c, Bartosz Podulka kl. 1b, Veronika Odiichuk kl. 1b

Klasy IV - VIII

I miejsce - Ola Siwak kl. 5d, Maciej Hanych kl. 5b, Martyna Budzińska 4a

II miejsce - Alex Grymanowski kl. 5d, Maciej Podulka kl. 7a

III miejsce - Antoni Warzybok kl. 4b, Tomasz Kuszewski kl. 7b

Wyróżnienie - Tomasz Żaczek kl. 5a, Kamila Ciechanowicz kl. 4b, Maja Migut kl.4a, Eliza Marlińska - Sandecka kl. 7b, Szymon Kania kl. 5d

KATEGORIA FILMY:

Klasy I-III

I miejsce - Kajetan Ciechanowicz kl. 2b

II miejsce - Maja Pęcak kl. 3a

Klasy IV-VIII

I miejsce - Kamila Ciechanowicz kl. 4b

II miejsce - Gabriela Popek kl. 5b, Przemysław Pożarycki kl. 5d

III miejsce - Cyprian Dziubek – Szmański kl.5d, Pola Rzepka 6c

Wyróżnienie - Krzysztof Chawszcz kl.8b, Kamila Krzysztoń 7b, Filip Kliba kl. 4b, Kacper Hebda 8a

Powiatowy Konkurs „Podróże po Podkarpaciu”

I miejsce w kategorii album – Wiktor Grymanowski kl. 8c

Szkolny konkurs plastyczny „Wiosna w kolorach”

Nagrody otrzymali: Karolina Leńczuk, Bartłomiej Dydek, Bartosz Podulka, Miłosz Górak, Weronika Łazarz, Szymon Chmiel

Wyróżnienia: Natalia Opalska, Kamil Chmiel, Maja Migut, Zofia Walus, Barbara Sądel

Ogólnopolski Konkurs Historyczny EDI PANDA 2020

Klasa V

I miejsce - Przemysław Pożarycki (5d)

III miejsce - Maciej Prokopiak (5c)

Wyróżnienia: Szymon Kania (5d), Iga Wolańska (5b), Alicja Szymańska (5d)

Klasa VI

V miejsce - Maja Stanisławczyk (6b)

Klasa VII

III miejsce - Maria Grucela (7a)

Wyróżnienia: Mikołaj Niezgoda (7b)

Ogólnopolski Konkurs Informatyczny „Orzeł Informatyczny”

Laureat VI miejsce w kraju - Iga Wolańska z klasy 5b

Laureat VII miejsce w kraju - Kamila Ciechanowicz z klasy 4b

Laureat VII miejsce w kraju - Jakub Czyrek z klasy 6c

Laureat VIII miejsce w kraju - Kacper Gawel z klasy 4b

Laureat VIII miejsce w kraju - Kamila Kulak z klasy 4b

X Liga Międzszkolna Badmintona

II miejsce – Daria Rechtoń 6d

III miejsce – Dawid Wiercioch 6c

Kangur matematyczny 2020

Wyróżniony:

Klasy I – III: Jakub Hołub II a, Natalia Opalska II c, Dominika Lichota III a

Klasy IV – VIII: Oliwia Wyszynska V b, Wojciech Bać VI a, Kinga Celtner VIII b, Aleksandra Hadam VIII b, Kamila Ciechanowicz IV b, Wiktoria Bąk V c, Michał Deręgowski VI d, Kacper Stanisław VII a, Patrycja Bąk VII a, Natalia Stryczek VIII c

Szkolny konkurs „Mistrz Matematyki 2020”

Klasa 4:

I miejsce – Tymoteusz Kłęk 4a, Kamila Kulak 4b

II miejsce – Maja Migut 4a

III miejsce – Kamila Ciechanowicz 4b, Maksymilian Goj 4a

Klasa 5:

I miejsce – Rafał Krupa 5a, Stanisław Pasierb 5c

II miejsce – Sofia Odiichuk 5c, Bartłomiej Szynal 5c

Klasa 6:

I miejsce – Zuzanna Krupornicka 6d

II miejsce – Daria Rechtoń 6d, Mikołaj Soja 6a, Mikołaj Wendland 6c, Dawid Woźny 6a

III miejsce – Jakub Czyrek 6c, Bartosz Kras 6c, Tymon Żmuda 6c

Klasy 7:

I miejsce – Dominika Monikowska 7b

II miejsce – Paweł Wróbel 7b, Franciszek Wolny 7a

III miejsce – Patrycja Bąk 7a

Klasy 8:

I miejsce – Kacper Bąk 8c

II miejsce – Daniel Chmielewski 8c

III miejsce – Aleksandra Hadam 8b, Michał Głowacki 8c, Jakub Pawłowski 8a