

## KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 16 W RZESZOWIE

Wszystkie dotychczasowe kryteria oceny zachowania zawarte w Statucie Szkoły nadal obowiązują. Poniższe kryteria dotyczą zdalnego nauczania i stanowią jedynie uzupełnienie dotychczas funkcjonujących zapisów.

### I. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

1. Systematycznie i punktualnie uczestniczy w lekcjach on-line.
2. Przestrzega zasad kultury osobistej podczas komunikacji zdalnej (nie prowadzi równoległych konwersacji na czacie, nie gra w gry podczas lekcji, nie komentuje wypowiedzi kolegów, jest kulturalny i taktowny, itp.).
3. Systematycznie i terminowo odsyła zadane prace nauczycielowi.
4. Pracuje samodzielnie, wykazuje się kreatywnością przy rozwiązywaniu zadań, nie kopiuje gotowych prac z Internetu, prac swoich kolegów, koleżanek.
5. W zaangażowany sposób uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, jest aktywny i samodzielny, wykonuje prace dodatkowe.
6. Stosuje się do zasad pracy zdalnej, zawsze włącza mikrofon i kamerkę na wyraźne polecenie nauczyciela.
7. Terminowo, do 2 tygodni, usprawiedliwia nieobecności na zajęciach on-line.
8. Wykazuje się koleżeńską postawą wobec rówieśników, pomaga innym uczniom poprzez udostępnianie materiałów, notatek, przekazywanie ważnych komunikatów.
9. Wzorowo wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami.
10. Nie nagrywa wypowiedzi i obrazu osób biorących udział w spotkaniu bez ich zgody.
11. Nie zaprasza innych osób z zewnątrz na spotkanie zespołu odbywające się na platformie Teams.
12. Nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści, mających na celu wywołanie niepożądanych reakcji.
13. Bierze udział w akcjach charytatywnych.
14. Systematycznie uczestniczy w zajęciach dodatkowych.
15. Z zaangażowaniem bierze udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych.

### II. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Systematycznie i punktualnie uczestniczy w lekcjach on-line.
2. Przestrzega zasad kultury osobistej podczas komunikacji zdalnej (nie prowadzi równoległych konwersacji na czacie, nie gra w gry podczas lekcji, nie komentuje wypowiedzi kolegów, jest kulturalny i taktowny, itp.).
3. Systematycznie i terminowo odsyła zadane prace nauczycielowi.
4. Stosuje się do zasad pracy zdalnej, włącza mikrofon i kamerkę na wyraźne polecenie nauczyciela.
5. Terminowo, do 2 tygodni, usprawiedliwia nieobecności na zajęciach on-line.
6. Wywiązuje się z zobowiązań ustalonych z nauczycielami.

7. Odsyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela.
8. Uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, jest aktywny i samodzielny.
9. Bierze udział w konkursach szkolnych.
10. Nie nagrywa wypowiedzi i obrazu osób biorących udział w spotkaniu bez ich zgody.
11. Nie zaprasza innych osób z zewnątrz na spotkanie zespołu odbywające się na platformie Teams.
12. Nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści, mających na celu wywołanie niepożądanych reakcji.

### **III. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Stara się systematycznie i punktualnie uczestniczyć w lekcjach on-line.
2. Przestrzega zasad kultury osobistej podczas komunikacji zdalnej (nie prowadzi równoległych konwersacji na czacie, nie komentuje wypowiedzi kolegów itd.).
3. Stara się systematycznie i terminowo odsyłać zadane prace nauczycielowi.
4. Szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami.
5. Nie nagrywa wypowiedzi i obrazu osób biorących udział w spotkaniu bez ich wiedzy i zgody.
6. Nie zaprasza innych osób z zewnątrz na spotkanie zespołu odbywające się na platformie Teams.
7. Nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści, mających na celu wywołanie niepożądanych reakcji.

### **IV. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

1. Zdarza mu się nie uczestniczyć w zajęciach bądź spóźniać się na nie.  
(jego frekwencja na zajęciach nie przekracza 70%, ma więcej niż 3 spóźnienia)
2. Podczas zajęć korzysta z pomocy innych.
3. Łamie zasady kultury osobistej podczas komunikacji zdalnej, ale wyciąga wnioski i stara się nie powtarzać negatywnych zachowań.
4. Prowadzi równoległe konwersacje na czacie, nie odsyła systematycznie i terminowo zadanych prac nauczycielowi.
5. Biernie uczestniczy w zajęciach.
6. Nie stosuje się do wszystkich zasad pracy zdalnej, zdarza mu się nie włączać mikrofonu i kamerki w momencie, gdy nauczyciel o to poprosi.
7. Zapomina o terminowym (do 2 tygodni) usprawiedliwianiu nieobecności na zajęciach on-line.
8. Nie szanuje cudzej własności: kopiuje cudze prace, podpisuje się pod czyimiś pracami.
9. Rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej.
10. Hejtuje, publikuje zaczepne treści, mające na celu wywołanie niepożądanych reakcji.
11. Bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje.

### **V. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:**

1. Celowo opuszcza większość zajęć zdalnego nauczania.  
(jego frekwencja na zajęciach nie przekracza 60%)
2. Systematycznie spóźnia się na zajęcia.

3. W większości nie wykonuje prac zadawanych przez nauczycieli.
4. Niesamodzielnie wykonuje prace pisemne.
5. Nie przestrzega zasad kultury osobistej. W Internecie zachowuje się w sposób zaczepny, niekulturalny, wulgarny, wstawia nieodpowiednie treści, nie reaguje na uwagi.
6. Nie szanuje cudzej własności: kopiuje cudze prace, podpisuje się pod czyimiś pracami.
7. Notorycznie łamie zasady pracy zdalnej ustalone przez nauczyciela.
8. Nagrywa wypowiedzi i obraz osób biorących udział w spotkaniu bez ich zgody.
9. Bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje.
10. Ma nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach on-line.
11. Pomimo prośby nauczyciela nie włącza mikrofonu i kamerki.

**VI. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**

1. Nagminnie opuszcza zajęcia zdalnego nauczania (jego frekwencja na zajęciach jest niższa niż 50%).
2. Nie wykonuje terminowo prac zadawanych przez nauczycieli.
3. Stosuje różne formy oszustwa np. przekazuje nieprawdziwe informacje rodzicom, manipuluje informacjami.
4. Korzysta z pomocy osób trzecich podczas pisania prac pisemnych.
5. Wpływa demoralizująco na innych poprzez udostępnianie niestosownych treści.
6. Rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej.
7. Postępuje niezgodnie z prawem poprzez udostępnianie nagrań z udziałem nauczycieli i uczniów bez ich zgody.
8. Łamie ustalone przez nauczyciela zasady pracy zdalnej.
9. Opuszcza spotkanie bez usprawiedliwienia.
10. Pomimo prośby nauczyciela nie włącza kamerki i mikrofonu.
11. Ma nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach on-line.

DYREKTOR  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 16  
w Rzeszowie  
  
mgr Dorota Rząsa